

# 塑造主生命門徒訓練(四) 使命篇

## 簡介

### 與主同工

若你的組員是未曾接受過《塑造主生命》第三冊的訓練的，你便得在開始第一週前，先按本簡介的指引來與組員重溫第三冊的內容。相反，若你的組員是在學習過第三冊後，才學習本冊的，你便可直接講授第一週的內容，而無須按這「簡介」來教學了。

然而，你也可在下列兩種情況下，考慮講授這簡介的內容：一·你的組員是在完成了第三冊一段頗長的時間後，才開始本冊的。二·你的小組在「禱告實習坊」中，沒有足夠的時間來介紹本冊的內容。

### 目標：

在本課結束時，組員將會通過下列各項，表現他們對作主門徒一事的重視與投入：

- 能說出其他組員至少一件事情。
- 解釋〈門徒塑造歷程〉的基本概念。
- 完成第一週的習作。

### 標準計劃

#### 課前準備

- 重溫《塑造主生命》第四冊「使命篇」的前言，並完成第一週的活動。你將會在本計劃完結前，向組員概述第一週的內容。
- 找一個安靜的時間和地方，提名為你的組員禱告，並求神給你預備和帶領小組的智慧。
- 細閱「課程講授」，並掌握其中的材料。

- 提醒組員參加本週的小組聚會。
- 預備簡單茶點，在開課或休息時享用。
- 安排足夠的坐椅，讓組員圍圈而坐。
- 若組員中有未曾修讀過《塑造主生命》第一冊「十架篇」，第二冊「品格篇」和第三冊「得勝篇」的人，又或本課程與第三冊的課程相隔了一段頗長的時間，你便要請組員在「簡介」後留下，然後向他們解釋「塑造主生命」課程的大要。你也要在黑板或畫紙上，畫出「門徒十架」、「門徒品格」圖，和整套的「屬靈軍裝」，並向他解釋其中的意義。
- 若參加本課程的小組不是參加「得勝篇」的小組，彼此也不熟悉，請你為每位組員提供一個名牌。
- 若本課程與第三冊的「禱告實習坊」相隔了一段頗長的時間，你便得準備把「門徒塑造歷程」講述一遍，以加深組員的記憶。
- 掌握「關係商數表」的用法（組員本第 254 頁），並在教導組員使用前，先與家人或朋友使用一遍。
- 預備足夠的紙和筆。
- 把下列事項寫在一張大畫紙上：

#### 道德發展的不同階段

第一階段——目標：自我

原因：獎賞與刑罰

第二階段——目標：其他人

原因：成為別人的榜樣，透過守則建立秩序。

第三階段——目標：原則

原因：責任

- 計劃授課時間。建議每小節 45 至 60 分鐘，由於今週為開學日，只需 35-50 分鐘便足夠了。你可以印出每週教案，列明題目與時間，以控制小組的進程。
- 準備在本簡介結束時，告訴組員有關「聖靈恩賜工作坊」的安排。

讓組員自由分享比按教案進行更為重要。有時候，組員很想講出一些在該星期發生的、與正在學習的課程有關的事。因此，你要留心他們的需要，彈性調整課程，讓神在你的小組中工作，並讓每位組員都有分享的機會。

## 課程講授

### 第一節（35／50 分鐘）

#### 導論（5／10 分鐘）

1. 藉一個簡單的茶聚來歡迎每位組員。若這些組員不是參加《塑造主生命》第三冊「得勝篇」的小組，以至互不認識，你便得要求他們掛上名牌。當組員到達課室時，你可讓他們先在輕鬆的氣氛下彼此介紹、互相認識。
2. 準時開始，並提醒組員，你會準時上課，準時下課。他們可於課後繼續交通或討論，但在上課時，以不要打亂上課的節奏為原則。
3. 要求組員分享一件其他組員不知道的事。就算組員在學習「得勝篇」時已互相認識，但也未必知道對方生活上的一切。然後，為著神帶領組員們在一起學習《塑造主生命》第四冊「使命篇」而感恩。

#### 門徒十架（5 分鐘）

4. 若小組未曾學習過《塑造主生命》第一冊「十架篇」，你便要把「門徒十架」講述一遍。講述時，你可參考「使命篇」對「門徒十架」的講述（見組員本第 231-232 頁），又或參看「十架篇」中較詳盡的講述。
5. 請你一邊講述「門徒十架」，一邊把它畫出來。你可把它畫在黑板或畫紙上。告訴組員，你每週都會就作主門徒的六項操練（與主同在、活在主的話語中、信心禱告、信徒相交、向世人作見證、彼此服侍），給他們習作。
6. 解釋「門徒十架」與門徒品格的關係。告訴組員，「門徒十架」的中心便是他們人格的代表。若組員明白這個中心的意義，便能明白自己行為的成因。
7. 若有組員不明白「門徒十架」，你就得請他在課後留步，好讓你能向他作更詳細的解釋。你也可邀請曾參與「十架篇」的學員，在課後向該學員解釋「門徒十架」的意義。

#### 門徒品格（5 分鐘）

8. 若組員沒有參與「品格篇」的訓練，你便得把「門徒品格圖」解說一遍。你可參考「品格篇」中的詳細講述，並展示你在課堂前早已準備了的「門徒品格圖」，但你無須對它作出詳細的講解。

9. 若有組員不明白「門徒品格」的意義，你就得請他在課後留步，好讓你能向他作更詳細的解釋。你也可邀請曾參與「品格篇」的學員，在課後向該學員解釋「門徒品格圖」的意義。

### 屬靈軍裝（5 分鐘）

10. 若組員未曾修讀過「得勝篇」的課程，你就得向他們概述「屬靈軍裝」的意義，又或參看「得勝篇」中較詳盡的講述。
11. 解釋「門徒品格」與「屬靈軍裝」的關係。告訴組員，當你明白聖靈是如何在你裡面動工，為你建立基督的性格時，你便能對抗世界、肉體和魔鬼，並藉此獲得內在的得勝。而內在的勝利又能助你獲得外在的得勝。在「得勝篇」中，組員們除了會學習甚麼是外在的得勝外，也會學習甚麼是防衛的兵器（用以保護自己）和攻擊的兵器（用以向前邁進）。屬靈軍裝的意義，乃是藉「門徒十架」的垂直木條——神的話和禱告——來獲取屬靈爭戰中的勝利。
12. 若有組員不明白「屬靈軍裝」的意義，你就得請他在課後留步，好讓你能向他作更詳細的解釋。你也可邀請曾參與「得勝篇」的學員，在課後向該學員解釋「門徒品格圖」的意義。

### 門徒塑造歷程（15／25 分鐘）

13. 說，直至第三冊為止，我們所學的，都是「門徒十架」垂直木條所代表的人神關係。而第四冊「使命篇」所教導我們的，則是「門徒十架」水平木條所代表的人與人關係，以及屬靈生命成長的途徑。「門徒塑造歷程」也會告訴我們，訓練門徒的真義。
14. 講述「門徒塑造歷程」（組員本，第 233 頁），但你無須把「門徒塑造歷程圖」講述出來。告訴組員，他們會用六週的時間，來學習整個「門徒塑造歷程」。

你可請組員們站起來，透一口氣，休息一會，並請他們稍用茶點。

### 第二節（35／50 分鐘）

#### 禱告時間（5 分鐘）

1. 著組員組成二人小組，合作對象最好不是自己的配偶。組員需要互相分享他們關心的事情，然後為對方的需要禱告。

## 門徒的得勝（5 分鐘）

2. 若你的組員沒有接受過第三冊「得勝篇」的訓練，以至沒有參加「禱告實習坊」，又或「禱告實習坊」與本冊課程的開始相距了一段較長的時間，你便得與組員重溫「得勝篇」的內容和目標。然後，你便可以向組員講述第四冊「使命篇」的每週題目和內意大要，並分派第四冊的組員本給組員。

## 道德發展的不同階段（10 分鐘）

3. 解釋你剛才所製作的「道德發展的不同階段」圖，你可參閱以下的指引：
  - 第一階段的例子：「我如此作，乃因我要得到某個成果，又或防止某個後果。」
  - 第二階段的例子：「我如此作，乃因我想耶穌也會如此作。此外，我的教會也如此的告訴我。」
  - 第三階段的例子：「我如此作，因我知這是正確的。」
  - 說，社會科學學者以三個道德發展的不同階段，來解釋人們行事為人有所不同的原因。社會科學學者認為，每個人都以第一階段為道德發展的開始，而有 60% 的人會停留在這一階段中。他們只關心自己，並且只會對獎勵和懲罰的行動作出回應。
  - 約有 40% 的人的道德生命會成長至第二階段。他們受自己欣賞的人所影響，並且希望取悅他們。之後，他們便會成為遵守規則和制度的人，並以它們為辨別對與錯的標準。
  - 說，只有 10 到 20% 的人的道德生命會成長至第三階段。這些人把道德原則內化，並且讓這些原則成為他們思想的一部分。因此，他們作出合乎道德規範的事，乃因這些事與他們的信念和價值觀是一致的。當你問他們為甚麼要實踐道德時，他們必須能給你一個滿意的答案。這些人與第一和第二階段的人不同之處在於：他們踐行道德，並不是因外在環境和別人的影響。
  - 說：《塑造主生命》第一冊「十架篇」便是以第一階段為開始，那時，你所關心的，乃是你自己和你的心靈。之後，我們便開始學習對基督和祂的生活方式作出回應（第二階段）。對某些人來說，這就好像小孩子在玩耍般（也許，他們真的如此想），但我們在把道德原則實踐前，確實需要先好好學習跟隨這些原則來生活。如：在你剛參加門訓小組時，你會因組長的要求而把習作完成，並害怕不完成習作的後果。有時，你也會因不想組

員對你有不好的評價而把習作完成。可是，當你進入第二階段後，你便會因別人給你的激勵而努力完成習作。

- 說，現在你已進入第三階段，這時，對某些原則的確信，將會成為你作事的理由。如：你堅持每天有安靜的時間，因為作為一位基督徒，你必須每天與主親近。換言之，你不會再因組長的話，又或其他組員的檢查而有這樣的生活安排。「塑造主生命」課程其中一項優點，就是它能助你培養聖潔的生活方式，而這方式能在課程完結後，仍然一直的維持下去，因為透過四冊的課程，你已把這些方式內在化了，而你也相信，這些方式是正確的。
  - 說，有些人是永遠都不會達到第三階段的，而「塑造主生命」的目的，就是要令所有組員都能接近第三階段。在第二階段時，我們受外在環境的影響，而在第三階段時，我們則會把道德原則內在化，並因內心的道德意志而作事。
4. 以上的說明很可能會帶來不少的討論。若這情況真的出現，你就可任由組員自由討論，並放棄依循本計劃的步驟。

#### 門訓縱橫談（5／15 分鐘）

5. 說，門訓乃是一個改變生命的經歷，它能觸及每個人的生命，並對生活的各方面造成影響。以下的研經方法能助你們找到作門徒的不同取向，並明白這些取向將會如何的影響你們和別人的生活。
6. 著組員翻開組員本第 9-10 頁，然後根據下列指示，指導組員完成與作門徒不同取向的句子。著組員由第一節經文開始讀，若可能的話，可著他們讀出不同版本的經文。然後問組員，他們會填上怎樣的答案。在簡短的討論後，你便得要求還沒有填寫答案的組員把答案寫下來。以下便是參考答案。

第 1 節： 門訓的其中一個目的是：我能夠在基督耶穌的恩典上剛強起來。

第 2 節： 門訓的其中一個使命是：令門徒人數倍增，更加人願意成為門徒，把真道交託給能教導別人的人。

第 3 節： 門訓的其中一個任務是：忍受苦難。你得指出，無論環境有多困難，組員們都不可放棄作主門徒的操練。

第 4 節： 門訓的焦點是：討基督（呼召我們的那位）的喜悅。

第 5 節： 我們接受操練的目的是：讓自己能順服地遵行主的誠命。

第 7 節： 門訓的導師是：主耶穌。

第 8 節： 門訓的基礎是：從死裡復活的基督。

第 9 節： 門訓能給我們能力，讓我們克服外在環境，並叫神的道：不被捆綁，甚至得以釋放。告訴組員，神已向我們開啓了祂的話，祂的話能為我們的生命帶來極大的影響。

第 10 節： 門訓的果子和最終原因是：選民可以得救，失喪的人可得著救恩。

第 15 節： 門訓挑戰我們，要我們：成為無愧的工人，並按正意分解真理的道。

第 20-21 節： 透過門訓，使自己為主所大大使用的秘訣是：自潔，特別是內心的聖潔。若一個人的內心是不潔的，他的行為也不可能是潔淨的。

第 21 節： 接受門訓的結果是：成為貴重的器皿，合乎主用，並預備行各樣的善事。

第 24-25 上節： 門訓能培養我們的性格，使我們擁有：一顆僕人的心。那時，我們必然是個不愛爭競、作好傳福音的準備、存心忍耐、溫柔、善於教導的人。你也得指出，不能培育僕人的心的門訓，都是不合聖經真理的。

第 25 下-26 節： 接受門訓後，我們便要負起：復和的工作。這包括把失喪的人帶到神面對，以及叫被魔鬼擄去的信徒醒悟過來。

讓組員自由分享哪句經文最能觸動他們，以及他們被觸動的原因。若有組員願意把自己奉獻給門訓事工，你可請他們作一個決志式的禱告。

### 關係商數（15／20 分鐘）

7. 解釋使用「關係商數表」的方法（組員本第 254 頁），並說明當中七個標題的意義。
8. 著組員以二人為一組，互相填寫「關係商數表」。他們需要在一起討論前，各自填寫該表格。夫妻可一起完成這習作。
9. 召集組員，並請自願者在指定時間內分享他／她的經驗。組員若在使用「關係商數表」時，有任何誤解，你便得在此時澄清。
10. 向組員中的夫妻建議，他們可在回家後，繼續討論對方的評分的原因。這樣的檢討，能令他們的關係在未來數週有明顯的改進。他們也可在本週內，繼續運用此表，與其他家庭成員或好友互相評分。

## 第一週的習作及結束（5分鐘）

11. 與組員一起細看第一週的「本週與主同行」，並預覽其中的習作。告訴組員，這些活動能給他們實習的機會，因此他們務必完成每項的活動。《塑造主生命》是一個要求學員向對方負責的課程，因為組員將會互相檢查功課。當組員完成活動後，便要在有關的◇符號內畫一直線，在聚會時，另一位組員便會檢查他／她的習作，並會在相關的◇符號內畫一橫線。這樣，若一位組員真的完成了有關習作，該習作旁的◇符號內，便應有一個十字符號。
12. 概覽第一週的內容，著組員在第一課前，完成「感情的重建」內的活動。
13. 著組員找一位禱伴，並和他／她一起，為著某些特別事項來禱告。這位禱伴可以是組員們在第一冊時選的那位，但組員們也可以在此時選一位新的禱伴。
14. 鼓勵組員開始探訪鄰舍，並解釋為甚麼這樣的探訪能成為傳福音的機會。
15. 著組員翻到「自我評估表」（組員本第 46 頁），告訴他們，這習作乃根據〈門徒造歷程〉而來，能幫助組員評估自己的強項和弱項。
16. 報告下次聚會的時間和地點。著組員起立，手牽著手的作結束的禱告。著組員為左邊的弟兄／姊妹作一句簡單的禱告，特別是那些開始探訪未信主的鄰舍的弟兄姊妹。
17. 多謝各位組員的出席，並著他們也為你禱告，讓你能在未來的日子，懂得如何帶領他們。

## 課後跟進

- 特別為每位組員禱告。
- 致電每位組員，並鼓勵他／她努力完成第一週的習作。若他們遇上了問題，你得盡力為他們解答。最後，你得感謝組員參加這個小組。
- 若有組員懷疑自己不能每次都能出席聚會，你便得考慮讓其他人加入，以取代他的空缺。若有新加入的成員，你得著他在下次小組時，完成一切與「感情的重建」有關的習作。這樣，他們便能輕鬆地進入第一週。但在下次聚會後，你便不應再讓新人加入了。
- 問自己以下問題，以作自我評估：
  - 我是否有充足的準備？
  - 我的講解是否清晰？

- 我有沒有跟隨組長本給我的指引？
  - 我的帶領是否正面和積極？
  - 我是否一個謙卑的領袖？
  - 我能否營造一個適合小組聚會的氣氛？
  - 我能否促進組員間的溝通？
  - 組員們能否明白本課程的目的？
  - 我是否關心神會否在組員身上或教會內大大的使用《塑造主生命》？
- 細閱第一課的「課前準備」，看看自己需要多少時間來準備第一課。在第一課的首頁上，記下自己用來備課的時間。
- 細心研習第二課，並完成學生本的所有習作。換言之，你在帶領第一課時，便應開始預習第二課。

## 分段計劃

分段計劃並不適用於本「簡介」。若你一直都是以分段計劃來教學的，你可把「感情的重建」的第一至第三天作為首週的課程，並把第四至第五天作為次週的課程。

## 一對一計劃

### 第一節

你可在第一次聚會時，依照基本計劃給你的指示。你得利用這機會，找出需要幫助的人，並儘量滿足他們的需要。你不應獨佔所有的發言時間，相反，你得與組員多作交流，並採用互動和發問的方法來教學。總言之，你要以友善的態度來與組員相交。

1. 根據基本計劃給你的指示，簡述「門徒十架」、「門徒品格圖」和「屬靈軍裝」的意義。與組員分享，你是如何把它們應用到日常生活中的。若組員曾學習過第一、二、三冊，你不妨要求他把「門徒十架」、「門徒品格圖」和「屬靈軍裝」的內容說一遍。若沒有這樣的組員，你則要把它們的內容向他們說一遍。

2. 根據標準計劃，與組員預覽第四冊的內容。當你解釋道德發展的不同階段時，你得讓組員說出有甚麼東西正在促使他們秉行道德。問組員：道德原則會促使你作甚麼？有哪些道德活動是你需要我舉例說明的？你又是否需要特別的支持，才能把道德踐行出來？每個人都會經歷不同的道德發展階段，在不同的階段中，有不同的價值觀、信念和行爲。如：某些人會因持守與主親近的原則而堅持每天靈修，但他們卻還未能把基督徒生活的原則內化，以至未能把見證和事奉作為生活的一部分。
3. 解說〈門徒塑造歷程〉。告訴組員：你們不會一次過把有關歷程學完，相反，你們會每週一點一點的，學會整個門徒的塑造歷程。在課程結束時，你們將會以自己的話，把〈門徒塑造歷程〉向人述說出來。你也可以與組員分享，〈門徒塑造歷程〉為你帶來的益處。

## 第二節

1. 根據標準計劃，解釋第一週的習作。
2. 與組員討論「關係商數表」，解釋如何與配偶運用這個表的分法。若有組員仍是單身，你可鼓勵他／她與父母、親戚或好友一起，完成這個表。

# 第一課

## 感情的重建

### 目標

完成這課後，組員應能藉著下列各項，來表明他們對「塑造主生命」課程的獻身：

- (說明學習《塑造主生命》第四冊「使命篇」的目的；
- 解釋「門徒十架」中，水平木條和垂直木條與屬靈生命成長的關係；
- 為本週曾探訪過的鄰舍禱告；
- 說明需要與人復和的三個原因；
- 背誦太 5：23-24；
- 說明關係需要立時復和的三大原因；
- 列出與的人和好的六個步驟；
- 完成第一週的習作。

### 標準計劃

#### 課前準備

- 重溫「簡介」和第一週的活動。
- 預習第二週，並完成組員本中第二週的所有習作，因為你需要在第一週完結時，向組員概述第二週的內容。
- 找一個安靜的時間和地方，提名為組員禱告。你也要求神給你備課和帶領小組的智慧。
- 細閱「課程講授」，並掌握本週的材料。
- 若聚會在別人家中舉行，你就得聯絡家主，提醒他／她要把地方預備好。
- 若有需要，你得為每位組員預備一個名牌。
- 開始探訪你的鄰舍（組員本第 14 頁），這樣，當組員分享他們的經驗時，你也可和他們一起討論。

- 繼續與你的家人或好友，完成「關係商數表」。
- 預先找一個弟兄／姊妹，著他／她在你解說〈福音的手〉時，扮演未信主的人。
- 明白〈如何修補關係〉（組員本第 31 頁）的內容，好讓你能把它解說出來。有哪些人是你需要與他們修補關係的？你可把他們的名字列寫出來，然後嘗試與最不可能和解的人和解。你必須在下一課前完成這事，這樣，你便能在下一課時，把你的經驗分享出來。
- 準備在聚會前或休息期間的茶點。
- 安排足夠的坐椅，讓組員可圍圈而坐。
- 預備足夠的紙和筆。
- 儘量令每部分都按時進行。根據建議，每部分最好不要超過 45 至 60 分鐘。你也許需要把包含了題目及時間的課程安排列印出來，這些資料不單可作為組員的指引，也能幫助組員按時進行課程的不同部分。

請緊記，讓組員們自由地分享，比墨守成規的跟隨教學步驟更為重要。組員很可能在該星期內，有一些特別的經歷，是與你正在教授的題目有關的，因此很想分享出來，這時，你便得作出彈性的處理。當然，你必須有敏銳的察覺力，才能察覺組員的反應。你也要讓神在你的小組中工作，並在聚會時，給予每位組員回應的機會。

## 課程講授

### 第一節（45／60 分鐘）

#### 導論（10／15 分鐘）

1. 藉一個簡單的茶聚來歡迎每位組員。告訴他們，他們的參與令你有無限的欣慰。你可讓組員們在開始前，先彼此介紹、互相認識。
2. 準時開始，並提醒組員，你會準時上課，準時下課。他們可於課後繼續交通或討論，但在上課時，以不要打亂上課的節奏為原則。
3. 若組員未曾參加過第三冊的課程或簡介的環節，你就得向他們概述第四冊的內容和目標。若他們已參加過簡介，你便可略過這環節。
4. 介紹新組員，並著他們講述一件能令別人記得他們的事。著他們簽署「門徒之約」（組員本第 11 頁）。若組員未曾參與過第三冊，他們便不會明白「門徒之約」的意義，這時，你便得解釋給他們知道。

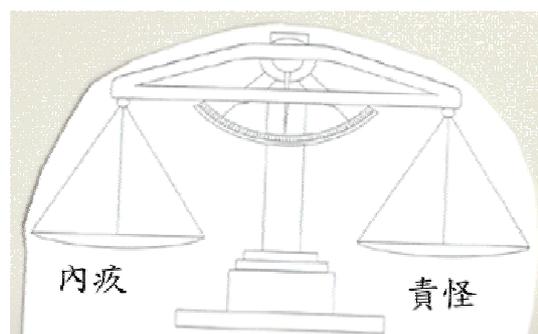
- 著組員說明他們對課程的期望，然後一起禱告。著組員自由地作簡短的禱告，求神幫助他們達成這些目標。

### 門徒塑造歷程（10／15 分鐘）

- 向組員分享，你在上週運用「門徒塑造歷程」觀念的經歷，然後著組員分享他們的經歷。
- 著組員以四人為一組，並運用對話式的禱告方法來禱告。禱告內容為剛才分享過的經歷。

### 如何修補關係（25-30 分鐘）

- 解釋〈如何修補關係〉（組員本第 31 頁）。著組員祈求聖靈光照他們的內心，並鼓勵他們分享自己在聖靈的亮光中所見的罪，以及嘗試直接向神禱告。組員也應透過禱告和鼓勵來互相支持，並讓神赦免自己的罪。若神感動組員們，以至他們能願意開放地分享，你就得把本節的其他活動押後，好讓組員們能校正自己與神和與人的關係。
- 你可用下列的提示，來解釋〈如何修補關係〉
  - 閱讀並說明希伯來書 12：14-15。解釋「毒根」的意思，以及「毒根」帶來的結果。
  - 援引個人見證，說明與人和解的步驟。鼓勵組員發問他們不明白之處。
  - 告誡組員，要盡一切方法，剷除在他們人際關係上的毒根。
  - 鼓勵組員與人和好，告訴他們，若不是懷著責怪別人的心態，而是懷著尋求原諒的心態，他們就必會作出積極的回應。
  - 向組員解釋，一般人通常都會把責怪和內疚的天秤儘量保持平衡。你可把下圖畫出來。



- (說，一般人都會因別人做出令自己難堪的事(又或自己應該感到難堪的事)而責怪對方。而只要他們能責怪對方，他們便不會感到內疚。換言之，若責怪和內疚的天秤能保持平衡，他們便會感到心安理得。正因如此，所以當你向別人道歉時，別人不單不會接受你的道歉，甚至會繼續責怪你。可是，他們責怪你的同時，多少也會感到內疚的。因此，他們得運用下面的方法，繼續令天秤保持平衡：
    - a. 尋求你的原諒，藉此除去內疚的感覺。
    - b. 拒絕你的道歉，並繼續責怪你。但為了令天秤保持平衡，他們會責怪你其他的事，又或責怪其他人(甚至神)。然而，這卻是聖靈作工的時候。聖靈能藉他們內疚的感覺，叫他們知罪。這些人往往會在不久後，便會主動尋求你和神的原諒。
    - c. 感到內疚並自己責備自己。解開這些人的心結的唯一方法，就是讓他們經歷神赦罪的恩典。這時，你大可向他們分享你的個人見證。
10. 告訴組員，尋求和解時，也正是打開福音之門的時機。可是，你不可過於急進，否則，對方便會以為你的道歉只是你傳福音的手段。若你要讓對方知道你的道歉是真心的，你便得在道歉後的數天才向對方作見證。

你可請組員們站起來，透一口氣，休息一會，並請他們稍用茶點。

## 第二節 (45/60 分鐘)

### 感情的重建 (25/30 分鐘)

從下列各項中，選出最能切合你小組需要的問題和活動。你得恪守準時的原則。

1. 問：信徒間的關係若有所破損，便得立時修補的三大原因是甚麼。又問：若人際關係中，不斷出現不能解決的紛爭，會有甚麼結果？著組員把答案寫在黑板或畫紙的其中一邊上。(答案：互不信任、苦毒、仇恨、疏離、受傷。)
2. 問：修補破損了的關係能為我們帶來甚麼好處？著組員把答案寫在黑板或畫紙的另一邊上。(令人學懂謙卑的功課，並不會自我中心、令人有親密的關係、顯明自己內心是清潔的、高舉神、防止毒根長出來。)
3. 問組員，下列哪項事情是他們最難實行的：
  - 開罪了人後，硬著頭皮要求別人的原諒。
  - 錯的不是自己，但卻要尋求別人的原諒。

- 成爲使人和睦的人。
4. 帶領組員討論下列問題：若我開罪了人，我應如何與人和解？
    - 我該如何作出道歉的準備？（禱告、求神的原諒、計劃賠償的方法）
    - 我有沒有犯了一些只能向神認罪的過犯？（例：不潔的思想。但若你是公開地犯罪的，那你便得公開地認罪。）
    - 若對方不肯原諒我，我應作甚麼？（若你已有技巧地和誠懇地向對方道歉，你便無須爲對方的反應而耿耿於懷。）
  5. 問，原諒別人究竟是一種感覺，還是一項順服的行爲？（先是行爲，後是感覺。）可參約翰一書 3：21-22。
  6. 若時間許可，你可用三至五分鐘，玩一個角色扮演的遊戲。在這遊戲中，你得找兩位組員出來，並著其中一位向另一位道歉。組員可決定他們之間發生了甚麼問題，以及決定角色扮演者用怎樣的方法來尋求和解。遊戲完結後，組員可再商討有關事件，並建議其他解決問題的方法。
  7. 問組員怎樣理解「寬恕」，並著他們分享，寬恕別人的障礙是甚麼。（尷尬、自尊、報復別人的心態。）然後著組員分享寬恕別人的經驗。
  8. 討論和平使者的資格，並著組員說出和平使者可幫助人的情況。最後，試用好管閒事的人來與和平使者作出對比。
  9. 問：有沒有組員自願把他們尋求和解的經歷分享出來？又求神讓組員們能關心他們與每個人的關係。

#### 屬靈死亡的人（5／10 分鐘）

10. 與組員重溫〈門徒塑造歷程〉中，屬靈死亡的人的特徵（組員本第 234-237 頁），以及他們在門徒成長歷程中的位置。提醒組員，他們現在無須把整個的成長歷程背誦下來，他們現在要做的，就只是每週一點一點的，學習「歷程圖」的基本概念。
11. 著組員討論「自我評估表」的結果，並著他們分享他們屬靈生命最成熟的地方和需要繼續磨練的地方。

#### 福音的手（10／15 分鐘）

12. 著一位組員扮演未信者，然後用〈福音的手〉的原則向他說明福音。

13. 向組員解釋〈福音的手〉的原則（組員本第 244 頁）。

### 下週習作（5 分鐘）

14. 著組員細閱第二週的「本週與主同行」，並與他們一起預習。提醒他們，在完成習作後，要在有關的 ◇ 符號內畫一直線。在第二節時，組員將會互相檢查，看看對方是否完成了有關的練習。若有關組員已完成了練習，對方便會在 ◇ 符號內畫一道橫線，那麼，◇ 符號內便會有一個十字架。
15. 概略地講述第二週的內容，並要求組員在下一課前，完成「建立關係、傳揚福音、訓練門徒」這課的習作。
16. 著組員特別注意向鄰舍作見證和為他們代禱的習作。你得鼓勵組員找緊每個作見證的機會。
17. 向組員指出，他們在本週也需繼續採用「關係商數表」，只是今次的對象為配偶（若組員未婚，則可把對象改為家人）。
18. 告訴組員，他們在第二週時，將會學習「見證的方法」。它可讓組員懂得向陌生人講述〈福音的手〉。

### 結束（5 分鐘）

19. 著組員站起來，手牽手的作結束的禱告。組員可為他們左邊的人作簡短的禱告，特別是那些需要在未來一週向屬靈死亡的人作見證的組員。
20. 建議組員們在課與課之間有互相鼓勵的生活。你也要感謝組員們，因他們讓你有機會成為小組的一份子。最後，你得要求組員們為你禱告，讓你在以後的日子能好好帶領小組。

### 課後跟進

- 為著組員需要與家人、朋友和同事和好一事，天天向神祈求。要知道，令人互不饒恕，乃是撒但主要的工作之一。細閱哥林多後書 2：10-11，並求神給組員悟性，讓他們知道自己有饒恕人和尋求和解的責任。
- 為在尋求和解一事上遇上困難的組員提供協助。你可在私底下問他們，尋求和解的進度如何。若他們有需要，你便得和他們一起尋求別人的和解。

致電每位組員，並鼓勵他／她努力學習。你也得回答他們的問題，感謝組員參加這個小組。

問自己以下問題，以作自我評估：

- 我是否有充足的準備？
- 我的講解是否清晰？
- 我有沒有跟隨組長本給我的指引？
- 我的帶領是否正面和積極？
- 我是否一個謙卑的領袖？
- 我能否營造一個適合小組聚會的氣氛？
- 我能否促進組員間的溝通？
- 組員們能否明白本課程的目的？
- 我是否關心神會否在組員身上或教會內大大的使用《塑造主生命》？

細閱第二課的「課前準備」，看看自己需要多少時間來準備第二課。在第二課的首頁上，記下自己用來備課的時間。

細心研習第三週，並完成組員本的所有習作。你將會在第三課時講述第三週的內容。

## 分段計劃

根隨標準計劃的指引，教授第一、二週的第一及第二節。組員需在每節中，互相核對答案。你可按實際情況，對第二節要完成的習作作出增刪。你可在第一週，教導「建立關係、傳揚福音、訓練門徒」的第一至第三天；而在第二週，則教導第四至五天的內容。

## 一對一計劃

### 第一節

根據標準計劃的指示來教學。在一對一的情況下，你應可更開放和更集中地施教。你的開放和克服人際關係的困難的經驗，將會令你的教學更有果效。若對方被仇恨捆綁了多年，你不妨用這段時間來輔導他／她。

## 第二節

根據標準計劃的指示來教學。在角色扮演時，你可扮演尋求赦免的人，而組員則扮演被開罪了的人。你得示範要求別人原諒的正確方法。然後，你們可交換角色，再玩一次這遊戲。然後，你倆可就如何在尋求別人原諒一事上，有更好的處理作出討論。

與組員商討，他／她在完成習作期間，需要怎樣的支持。若有需要，你便得給他／她適切的幫助，你也可檢查對方是否已完成了「本週與主同行」的所有習作。由於每個人都有需要幫助的時候，所以你得讓組員能隨時找到你，並給予他們適切的幫助。

## 第二課

### 建立關係、傳揚福音、訓練門徒

#### 目標

完成這課後，組員應能藉著下列各項，來表明他們學習「塑造主生命」課程的進度：

- 報告與配偶或家人一起運用「關係商數表」的經驗。
- 分享與別人改進關係的方法。
- 完成第二週的習作。
- 說明向接受他們訓練的人顯明基督的方法。
- 繪畫「福音的手」，並藉此來向別人說明福音。
- 根據〈門徒塑造歷程〉，說明向屬靈死亡者作見證的原則。
- 背誦羅馬書 6：23。
- 繼續為組員的鄰居和他們的需要禱告。

#### 標準計劃

##### 課前準備

- 重溫第二週，並完成第三週的習作。
- 每天都為你的組員禱告。求主給你備課和帶領小組的智慧。
- 掌握組長本給你的指引。
- 重溫本課目標。
- 提醒組員參加本週的小組聚會。
- 安排聚會的地方，讓組員們能圍圈而坐。
- 預備足夠的紙和筆。
- 備把你與配偶或家人運用「關係商數表」的經驗分享出來。

- 重溫「如何修補關係」（組員本第 29-34 頁）的內容，並作好準備，隨時幫助在這方面遇上了困難的組員。
- 重溫「見證的方法」（組員本第 64-68 頁），與組員們分享當中重點和得著。
- 預備足夠的《慕道查經班講義》和《存活寶鑑》，好在課堂時派給組員們。
- 重溫〈福音的手〉，好讓你能以自己的話，把它解釋出來。解釋時，你也可以找一位組員，讓他扮演未信者。
- 開始準備「聖靈恩賜工作坊」。你可向組員建議舉行的時間和地點。若組員們已決定了時間和地點，你便可在聚會期間把它們宣佈出來。最理想的安排，便是以退修營的形式來舉行，但若爲了方便信徒和不想花費太多，教會也是個不錯的地方。其他的指示將會在下文陸續出現。

## 課程講授

### 第一節（45／60 分鐘）

#### 導論（15／20 分鐘）

1. 歡迎每位組員的到來，並準時開始。你要細心觀察組員的反應，看看他們是否跟得上課程的進度，又或是否正被某些問題困擾著。請你先問組員有沒有特別的代禱事項，然後才以禱告開始。
2. 問組員，他們與別人改進關係的結果怎樣，並讓組員自由分享。告訴組員，改進關係可有兩種方法：與配偶或家人分享「關係商數表」的結果，又或主動尋求和解。
3. 著組員與自己配偶以外的人組成二人小組，並互相核對方是否已完成了「本週與主同行」內所指定的練習。他們除了要詢問對方是否已完成習作外，也可互相檢查，看看對方是否真的已完成所有習作。此外，組員必須準確無誤地把金句背出來，查核的一方才可在相關的符號內寫上記號。

#### 建立關係、傳揚福音、訓練門徒（20／30 分鐘）

4. 告訴組員，要在下一課之前，完成所有有關的習作和掌握相關的教材。在課堂上討論的目的，乃是要讓組員們能對自己的人際關係作出反思、甚至對該課題有更深的認識，以至他們能把所學的東西應用出來。

5. 問：從耶穌的榜樣中，我們學懂哪些榮耀神的方法？
6. 問有沒有自願的組員，願意背出門徒訓練的定義（見組員本第 54 頁）。
7. 問：你是否難以置信，你可以與基督立一個親密而個人的關係？很多時，縱使我們知道這件事是真確的，但我們也會難以接受。這很可能是人常把神的形象與父權社會的父親形象連起來，以至認為神是難以親近和固執保守的。
8. 問：你是否相信，神會賜你作見證和訓練的對象？你又是基於甚麼，所以才會這樣的相信？
9. 著組員討論，他們有甚麼方法，向接受訓練的人顯明基督？
10. 問組員可曾因神的幫助而完成某件工作，但事後卻忘記了感恩？著他們分享這件事給他們的教訓。
11. 問組員，他們可曾學效某些與世界分別出來的人的生活模式？他們又可曾發現，別人也因同樣的原因而學效他們？
12. 你是如何的帶領組員們過合一的生活？試舉例說明。然後問，如何才能過耶穌所說的合一的生活？組員們可隨意發表意見。
13. 問：是甚麼原因令門徒相信，莊稼已經熟了，是時候收割了？有甚麼證據顯示，現在正是傳福音的黃金機會？
14. 請組員分享，當他們看不見莊稼——需要福音的失喪者——時的感受。
15. 問：當你知道，神的旨意便是要你結出永遠長存的果子時，你有甚麼感受？組員可隨意分享他們在結果榮耀神這件事上的進度。

你可請組員們站起來，透一口氣，休息一會，並請他們稍用茶點。

## 第二節（45／60 分鐘）

### 禱告時間（5 分鐘）

1. 著組員以二人為一組，互相分享探訪鄰舍的經驗，以及與鄰舍建立關係的情況。然後互相為對方禱告，並求神給對方有作見證的機會。

### 見證（25／35 分鐘）

2. 與組員分享，你心目中「見證的方法」的重點。告訴組員，〈福音的手〉會告訴他們如何作見證。然後問：有沒有人曾用 FIRE 的原則來向人作見證？FIRE 又有沒有給你特別的啓發，讓你明白作見證的關鍵？
3. 用〈福音的手〉的原則，向扮演未信者的學員作見證。然後向組員解釋，繪畫「福音的手」的要訣（見組員本第 頁）。
4. 著組員以二人爲一組，互相說明〈福音的手〉。若他們能以自己的話，把〈福音的手〉的原則說出來，那麼，他們便必定能夠把基督的福音清晰地說明出來。
5. 提醒組員，他們應能把屬靈生命死亡者的特徵說明出來。

### 慕道查經班講義（10／15 分鐘）

6. 給組員《慕道查經班講義》，並告訴組員，他們應在別人接受主後，便立即採用這書作爲跟進。他們將會在第三週時，看到應用此書的指引。他們得熟記本書的大綱和內容，好讓他們能隨時與初信者翻閱有關的地方。
7. 與組員重溫跟進初信者的方法（見組員本第 111 頁）。

### 下週習作（5 分鐘）

8. 著組員細閱第三週的「本週與主同行」（見組員本第 85 頁）。
9. 著組員加倍留意與最難和解的人和解的習作。提醒他們，若人際關係不好，傳福音便會成爲一件困難的事。
10. 著組員探訪未信者，這未信者必須是他們的代禱對象。因這可給予組員們利用「福音的手」來傳福音的機會。
11. 回答組員的問題，對他們的進度表示讚許，並鼓勵他們繼續努力。
12. 宣告下週的聚會時間和地點，然後以禱告結束。求神保守每位組員，因他們在未來一週，都得探訪未信的朋友。

## 課後跟進

- 今次的課程作出評估，列出你認為有效的教學方法，並考慮一些可以改進教與學的方法。
- 討各組員是否能透過與人建立關係，從而達致作見證和訓練別人的目的。若你發現有組員需要幫助，你便要主動和他們接觸。
- 一個機會，好好的讚美你的組員，特別是那些遇到問題的組員。若他們需要幫助，你得立時施予援手。
- 請一位或兩位組員與你一起出去探訪作見證，但不要要求他們做一些他們未曾做過的事，因為邀請的目的是讓他們對你作出觀察。在每次作見證之前，你都得告訴他們，你的期望和將會做的事。作過見證後，告訴組員你作某件事或不作某件事的原因，以及是次作見證的因由。在本課完結時，每位組員也應至少有一次和你外出作見證的經驗。
- 閱第三課的「課前準備」，看看自己需要多少時間來準備第三週。在第三週的首頁上，記下自己用來備課的時間。
- 心研習第四週，並完成組員本的所有習作。換言之，你在帶領第三週時，便應開始預習第四週。
- 進「聖靈恩賜工作坊」的安排，若有需要，你便得找其他人的幫助。

## 分段計劃

### 第一週

1. 著組員分享他們與禱伴一起禱告的經驗。你可把「導論」部分留待至第二週。
2. 根據第 4-7 項，教導「建立關係、傳揚福音、訓練門徒」的內容。至於 8-15 項，則可留待至下週。
3. 著組員回家完成第 4-5 天的習作。提醒組員，他們正在進行的是分段計劃，意思是，組員只需互相檢查本週的習作。例如：在第一週，組員只需完成第一至第三天的習作，因此，他們就無須彼此討論應用「關係商數表」的心得，因為這習作是在第四天才出現的。第一至三天以外的習作，將會留待至第二週。在預習時，你只須向組員概述他們要在下週完成的習作便可以了。

## 第二週

1. 提早一點到達，並準時開始。若時間不足，不妨把活動的時間縮短。
2. 以禱告開始，然後著組員分享他們與別人改善關係的經驗，並說明作見證的兩個方法：(1)與配偶或家人分享應用「關係商數表」的經驗，(2)嘗試與別人和解。
3. 把組員一對對的組合起來，但最好不以配偶為組合的對象。每組都需互相檢查對方是否已完成了「本週與主同行」的習作。若對方已完成有關習作，另一方便需要在有關的◇符號加上記號。
4. 與組員重溫他們在本週的所學。請一位組員把上週的重點總結出來，然後按第 8-15 項來教學。
5. 根據標準計劃的指示，指導組員運用《慕道查經班講義》。
6. 預覽下週的習作，由於組員們已有了上週的經驗，因此，相信你不用花太多時間來解釋分段計劃的做法。著組員回家完成「培育屬靈的兒女」的第一至第三天的習作，然後以禱告結束，求神讓組員們能繼續透過良好的人際關係，向更多人作見證。

## 一對一計劃

### 第一節

1. 根據標準計劃的指示來教學。著組員分享他們與哪些人增進了關係，並與哪些人的關係仍未能改善。幫助組員剷除心裡苦毒的意念，好讓聖靈的果子能在他們心裡扎根。若教會內的弟兄姊妹未能協助某組員與人和好，你便得給他幫助和支持。你也要鼓勵他／她在與人和好一事上，盡上最大的努力，同時也讓他／她明白，人與人之間的關係，並不能在短時間內便能修補過來。
2. 分享你藉著良好的人際關係來作見證的經驗，以及本書中令你獲益良多的建議。若你的見證生活遇到了問題，你也不妨坦白地與組員分享出來。
3. 告訴組員，為甚麼你會相信今天就是收割的日子？為甚麼今天正是傳福音的最佳時機？並著組員分享他們對這問題的看法。

### 第二節

根據標準計劃的指示來教學。若與一組人來相比，你現在應有較多的時間來作深入的講述。

## 第三課

### 培育屬靈的兒女

#### 目標

完成這課後，組員應能藉著下列各項，來表明他們學習「塑造主生命」課程的進度：

- 完成第三週的習作；
- 解釋「屬靈嬰孩」的含意；
- 示範講述「福音的手」；
- 分享探訪未信者和向未信者作見證的經歷；
- 分享對《慕道查經班講義》的期望；
- 分享與難以相處的人和好的經歷；
- 說明五項跟進初信者的指引；
- 說明巴拿巴、耶穌和保羅跟進別人的方法。

#### 標準計劃

##### 課前準備

- 溫第三週，並完成第四週的習作。
- 電曾在做習作時曾遇上問題的組員，詢問他們本週的情況如何，並給他們鼓勵。
- 握組長本給你的指引。
- 溫本課目標。
- 聚會在別人家中舉行，你就得聯絡屋主，提醒他預備地方。
- 排聚會的地方，並預備足夠的座椅，讓組員們能圍圈而坐。
- 醒組員參加本週的小組聚會。
- 備足夠的紙和筆。
- 續準備在第六週之後舉行的「聖靈恩賜工作坊」。

- 與你認為最難相處的人和好，並準備把有關經驗分享出來。
- 量鼓勵初信者，並把你的經驗與組員分享。
- 有組員跟不上「標準計劃」的進度，又或在第六組時，也應不會掌握〈門徒塑造歷程〉時，你便得用兩週的時間來教授第四課。這時，你不妨運用第四課的「分段計劃」。請你現在便決定是否要把第四課分為兩週，好讓你在教授本課時，能給予組員適當的指示。
- 試給組員四十元，並著他們用這些錢來幫助有需要的人。你可把這些錢直接給予組員，但你要明白，這些錢的目的乃是要榮耀神。此外，你也要獲得教會的同意和資助，才可實行這活動。當組員獲悉你要給錢他們時，他們便會有強烈的責任感，而這責任感將會幫助他們有智慧地運用這些錢。你得熟讀第四週〈作神金錢的管家〉一文，好讓你能在本課中，把它的原則告訴組員。
- 印第一冊組長本中的「評估記分表」，並在本課結束時把它們分給組員，以供第四課之用。你得先行完成「門徒生活評估表」，好讓你能與組員分享你的進度。

## 課程講授

### 第一節（45／60 分鐘）

#### 導論（20／30 分鐘）

1. 準時開始聚會，縱使不是所有組員都準時來到。你也可在開始之先，請組員分享他們在學習期間所遇到的困難。
2. 著組員分享他們如何鼓勵初信者。你可先分享自己的經驗，然後才邀請組員分享。
3. 著組員分享為鄰舍禱告的經歷，以及鄰舍們的需要，然後著其他組員為著剛才分享的經歷與需要來禱告。
4. 請組員以二人為一組，彼此向對方背出彼得前書 2：2-3。分組時，要確定丈夫與妻子不會組成一組。此外，組員也可互相檢查對方是否已完成「本週與主同行」內所指定的習作，若對方已完成，負責核對的一方，便得在◇符號內畫一橫線。你也可鼓勵組員彼此分享，在做習作期間，他們所發現自己的強處和弱處。

## 培育屬靈的兒女（25／30 分鐘）

從下列各項中，選出最能切合你小組需要的問題和活動。也請你緊記不要超時的原則。

5. 著組員分享培育屬靈嬰孩的方法，並他們在初信時，別人栽培他們的方法。
6. 著組員說明他們對彼得前書 2：2-3 中，「因此漸長，以至得救」一語的理解。
7. 著組員討論〈餵養初信者〉（組員本第 88-89 頁）的內容，然後分享當中最能幫助他們的建議。你可得請組員說出他們對〈慕道查經班講義〉的期望。
8. 問：保羅剛信主時，巴拿巴是如何的鼓勵他？在巴拿巴身上，我們又學到了怎樣的功課？
9. 問：當你們鼓勵初信者時，有沒有像凱倫、沃達、史提夫般的經歷（參組員本第 98-99 頁）？若有的話，你會如何處理？
10. 問組員，從耶穌教導彼得的事情上，他們學到了甚麼？又問組員可曾因別人的責備而得以在基督裡成熟？你可讓組員自由分享。
11. 問：為甚麼下列三項方法，都是保羅跟進初信者的有效途徑？
  - 建立榜樣
  - 個人書信
  - 顯出弟兄或父母般的愛
12. 著組員分享他們在第五天所學的，跟進初信者的五項指引。
13. 著組員就過去在「塑造主生命」中的所學，指出能夠幫助初信者成長的東西？（每天靈修、背誦金句、寫下講道筆記、與信徒相交。）
14. 問：在生命成熟的過程中，有甚麼是令你一直往前的。
15. 著組員分享，如何才能令他們對栽培初信者滿有熱誠？
16. 下列一句話源自第五天，試著組員分享他們對它的回應：「神要求我們有能結果子的信心，而結出信心的果子，也是每位基督徒對自己正常和自然的要求。」
17. 以禱告結束，求神幫助組員懂得如何訓練初信者。

讓組員站起來，稍作休息，並邀請他們稍用茶點。

## 第二節（45／60 分鐘）

### 整裝待發（30／40 分鐘）

1. 著組員以二人為一組，互相分享與他們心目中最難相處的人和好的經驗。分享過後，著組員為對方的情況禱告神，並求神給他們作見證和修補關係的機會。
2. 練習如何講述「福音的手」。對組員說：今天，你們將會以二人為一組，互相向對方講述並繪畫「福音的手」。這樣做的目的，乃是要使你熟記「福音的手」的內容，好讓你能向未信主的人把福音講述出來。
3. 給組員少量金錢（建議每人四十元），並告訴他們，這乃是主的錢，但因主相信你是個聰明的管家，所以祂才會把這些錢給你，希望你能在本週好好利用它來幫助有需要的人。告訴組員，他們將會在下週細閱〈作神金錢的管家〉（組員本第 134-138 頁），這篇文章將會指示他們如何運用神給他們的金錢。
4. 提醒組員，他們在學習過本課後，將能解釋「屬靈嬰孩」的含意。

### 下週習作（5 分鐘）

5. 著組員翻到第四週的「本週與主同行」（第 119 頁），並與他們一起討論當中所提及的習作。你得肯定他們能夠掌握完成習作的技巧。
6. 預覽第四週的內容，並著組員在第四課開始前，完成「成熟的信徒」的習作。
7. 著組員留意與家人一起共渡時光的習作，因這是另一個與人建立和諧關係的機會。組員也可嘗試找一位朋友代替家人。
8. 著組員注意〈如何奉獻自己〉一文（組員本第 147-151 頁），告訴他們，此文能助他們帶領別人決志信主。他們可嘗試以自己的話，把該文向別人解釋一遍，藉此幫助自己熟記有關概念。
9. 告訴組員有關「聖靈恩賜工作坊」的最新安排。
10. 指示組員完成「門徒生活評估表」（組員本第 255-268 頁），並分派「評估記分表」。告訴組員，他們將會在第四週時，完成「門徒生活評估表」。又指出，這就是他們曾在「十架篇」中所做過的「門徒生活評估表」，再做一次的目的，乃是要他們比較兩個分數的變化。若組員未曾參與過「十架篇」的訓練，他們也得完成有關的問卷，並找出自己最需要改進的地方。我們將會在下週作詳細的討論。

11. 因你在第四週時，要處理頗多的材料和觀念，所以你得按需要採用分段計劃來施教。若你決定採用分段計劃，你便得指示組員完成該計劃中的第一部分的習作。
12. 宣佈下次聚會的時間和地點。然後著組員站起來，手牽手的以禱告結束。你可要求每位組員都為右手邊的人作簡短的禱告，求神幫助他／她，讓他／她能與神建立更緊密的關係。

## 課後跟進

- 個人形式或小組形式，與在學習上有困難的組員會面，並為他們的問題禱告。
- 勵跟不上進度的組員，並幫助他們解決疑難。需要的話，你也可安排一位組員來幫助他／她。
- 同一至兩位組員，和你一起探訪，並給他們作見證和事奉的機會。請不要過分催迫他們，你現在需要作的，便是給予他們足夠的發揮空間。
- 每位組員禱告，因這你能給予他們最大的支持。
- 閱第四課的「課前準備」，看看自己需要多少時間來準備第四週。在第四課的首頁上，記下自己用來備課的時間。
- 心研習第五週，並完成組員本的所有習作。換言之，你在帶領第四週時，便應開始預習第五週。
- 續安排「聖靈恩賜工作坊」的事宜。

## 分段計劃

### 第一週

1. 著組員匯報他們跟進初信者的經過。你也可以你的經驗來與他們分享。又著組員分享為鄰舍代禱的情況，以及這些鄰舍們的需要。最後，請數位組員為著剛才的分享和需要，作簡短的禱告。
2. 著組員以二人為一組，互相檢查對方的「本週與主同行」。
3. 根據第 5-11 項，帶領本課的學習。至於第 12-17 項，則可留待至下週。
4. 預覽下週的習作，並著組員完成第四及第五天的習作。注意，你只須向組員講述他們要在下週完成的習作，其他的習作則無須理會。

## 第二週

1. 著組員自由地分享探訪非信徒和與最難相處的人和好的經驗。問有沒有組員願意為剛才所分享的內容禱告。
2. 著組員以二人為一組，互相檢查對方是否已完成了「本週與主同行」的習作。若對方已完成有關習作，另一方便需要在有關的◇符號加上記號。
3. 帶領組員學習之前，先用三分鐘來重溫組員在上週的所學，你也可邀請組員們把上週的重點總結出來，然後才開始講述標準計劃第 12-17 項。
4. 根據標準計劃的指示，預覽下週的習作，然後著組員在家中完成「成熟的信徒」的第一至三天的習作。注意，組員只須完成與本週預覽範圍有關的習作。最後，你可以禱告結束。

## 一對一計劃

### 第一節

根據標準計劃的指示來教學。由於你現在只需教導一位學員，所以你可以為對方提供適切的幫助。如：問對方在學習「福音的手」一事上，是否需要特別的幫助。

### 第二節

根據標準計劃的指示，耐心教導對方〈門徒塑造歷程〉，好讓他／她能以自己的話來說明門徒生命的成長過程。這樣做的目的，不是要讓他／她熟記大量的知識，而是要讓他／她親身經歷屬靈事情的實在，從而使他／她能由衷的告訴別人，屬靈成長是怎樣的一回事。

## 第四課

### 成熟的信徒

#### 目標

完成這課後，組員應能藉著下列各項，來表明他們學習「塑造主生命」課程的進度：

- 列出耶穌訓練門徒的五項原則；
- 完成第四週的習作；
- 解釋何為「門徒」；
- 背誦路加福音 6：40；
- 回憶如何與家人渡過一段有意義的時間；
- 匯報如何使用組長所給的錢來幫助有需要的人；
- 在處理財物一事上，與神立約。

#### 標準計劃

##### 課前準備

- 重溫第四週，並完成第五週的習作。
- 為你的組員禱告。這時，可能已有組員因未能完成習作而感到氣餒，你得求神給他們指引和鼓勵。
- 掌握組長本給你的指引。
- 重溫本課目標。
- 提醒組員參加本週的小組聚會。
- 安排聚會的地方，讓組員們能圍圈而坐。
- 預備足夠的紙和筆。
- 重溫過去所背誦過的經文，肯定自己能把它們都背出來。

- 重溫〈如何奉獻自己〉（組員本第 147-151 頁）。你也要作出好準備，與組員分享你作見證的經驗。
- 細看〈如何預備信息〉（組員本第 190-193 頁），好讓你與組員一起預習第五週時，能把它的主要點講述出來。
- 作好解說〈如何開始家庭崇拜〉的準備（組員本第 183-186 頁）。
- 先做一遍「門徒生活評估表」，好讓你能和組員們分享你的成長。
- 預先察看「聖靈恩賜工作坊」的舉行場地，並決定小組要用的房間。

## 課程講授

### 第一節（45／60 分鐘）

#### 導論（25／30 分鐘）

1. 早點到達，並歡迎每位來到的組員。你可趁此時回答組員們的問題，但得準時以禱告開始。
2. 著組員與配偶以外的人組成二人小組，然後檢查對方是否已完成習作，並在「本週與主同行」中畫上記號。你也可鼓勵他們，用剩下來的時間來重溫曾背誦過的金句。
3. 與組員分享你的「門徒生活評估表」的結果，你可與組員們分享你的進步，又或你仍需改善的地方。然後著組員分享他們「門徒生活評估表」的結果，並以之和第一冊的結果比較，看看自己的生命是否有所長進。（若組員未曾參與「十架篇」的訓練，這將會是他們第一次接受有關的評估。）問：「門徒生活評估表」的結果，能否令你知道要在哪一方面努力，才可令屬靈生命有所長進？如：你在禱告和靈修上的表現，與第一冊時相比，有甚麼不同？與第一冊相比，你在原諒別人和傳福音的事情上，有甚麼不同？問組員是否想在某項特別的行為、態度、行動或性格上有所長進。

#### 成熟的信徒（15.／20 分鐘）

從下列各項中，選出最能切合你小組需要的問題和活動，你無須利用下面的每一條問題，只是你得準時完成。

4. 保羅用了哪三個譬喻來形容成生命成熟的信徒？試問有沒有組員願意回答這問題（人、植物、建築物）。

5. 著組員說明我們需要奉獻的原因（因不信之人已被撒但弄瞎了心眼。因你是蒙神救贖大恩的人）。
6. 細閱哥林多後書 8：8-9。問，基督付出了多少？耶穌為你犧牲了，你有怎樣的感想？
7. 細閱哥林多後書 9：6-7，然後問組員可曾因努力撒種而得著豐富的收獲？若有的話，請他們把這個見證分享出來。
8. 邀請組員分享一次懷著喜樂的心來奉獻的經歷。
9. 著組員回憶哥林多後書 9：8-15 的內容，並說明他們在奉獻時，會有甚麼事情發生。（見組員本第 133 頁）。
10. 問組員可記得耶穌訓練門徒的五項原則，以及門徒對這些原則的回應。
11. 問組員可曾遇見自己十分希望學習的榜樣？他們又是如何學習這榜樣的呢？著組員自由地分享。
12. 問組員，在訓練別人時，可曾放棄貼身跟隨、事事指引的方法，而任由該人自由發展？
13. 著組員說明教會是如何的託付巴拿巴和掃羅，以及耶穌是如何的把託付交給彼得（見組員本第 152-153 頁）。
14. 問，為甚麼在開始事奉時，要有被託付的感覺？（因接受託付能令人有被認同的感覺，也能使人知道，事奉路上的兩旁都站滿了為他打氣和禱告的人。）
15. 細閱路加福音 6：40，問組員，這節經文如何向他們說明了門徒訓練者的角色。
16. 禱告。求神在組員們學習成為一位門徒訓練者期間，保守和帶領他們。

### 作神金錢的管家（10／15 分鐘）

17. 著組員匯報他們如何運用你在上週給他們的錢。在匯報後，問他們學到甚麼功課。
18. 藉運用金錢一事，說明要忠心看守神交託給我們一切的道理。你可運用才能的比喻來說明（見馬太福音 25：14-30，這個故事以一千元來譬喻人的才幹）。
19. 指示組員翻開第 134-138 頁，細看〈作神金錢的管家〉一文。你得再次細閱當中的原則，好讓自己能熟習它。在課堂上，若有組員還沒有在這些原則旁簽名的，你便能著他們趕快簽名。若有組員不明白某些原則，你便不妨與他

／她一起誦讀有關的經文。你可把原則一條一條的讀出來，然後著組員在他們同意的原則旁，簽上自己的名字。當你們進入第五步時，你得勸組員以禱告的心，考慮是否要在與神同工的關係上，作出更新或復和。

20. 要留意，在作神的管家一事上，組員是否有需要作出個別的跟進。若某些組員需要個別的跟進，你便得為他們補課。若某些組員希望對作神管家一事有更多的認識，你便得影印其他的資料給他，讓他自行閱讀。只是你毋須查看組員們是否在〈作神金錢的管家〉一文後簽了名，因為這是他們與神之間的事。

21. 以禱告結束，求神幫助組員，讓他們能與祂同工。

你可請組員們站起來，透一口氣，休息一會，並請他們稍用茶點。

## 第二節（45／60 分鐘）

### 禱告時間（5／10 分鐘）

1. 著組員一起禱告，然後邀請組員分享他們運用「福音的手」的過程。問組員可有機會把〈如何奉獻自己〉（組員本第 147-151 頁）的原則應用出來，若有的話，你便得請他們把經驗分享出來。最後，你可邀請組員為著剛才分享的內容，作一簡短的禱告。

### 門徒塑造歷程（10／15 分鐘）

2. 著組員以二人為一組，組員最好是配偶以外的人，然後互相說明〈門徒塑造歷程〉中，「門徒」階段以前各階段的不同表現。組員無須把整篇文章的內容記下來，他們只須理解有關內容，並以自己的話說出來便行。若兩位組員在本週都沒有時間把有關歷程講述出來，你便可請他們在下週繼續這活動，並由沒有在本週作出分享的組員先行講述出來。

### 如何預備信息（10 分鐘）

3. 問：你可曾發現，把自己對神話語的得著或感動分享出來，並不是一件容易的事？若別人與你一起讀經，他／她還可以明白你的話，可是，若你要在分享、崇拜或演說的時間內，向一些不曾與你一起讀經的人分享你的得著時，別人卻總是聽不明白似的。嘗試解釋運用〈如何預備信息〉中不同步驟的原因。（參組員本第 190-193 頁）。

4. 告訴組員，在第五週時，他們將會為主日學的課程預備一篇信息。組員只須把過去或本週的研經心得，寫在一張白紙上便可以了。

#### 如何開始家庭崇拜（10／15 分鐘）

5. 問：為甚麼信徒要在家中敬拜神？在數位組員回應過後，著他們讀一遍申命記 6：6-9。信徒要在家中敬拜神的主要原因，乃因他們要順服神的命令。
6. 請組員說明家庭崇拜的其他理由，並鼓勵有家庭崇拜的組員分享他們的見證。你也可分享家庭崇拜對你的意義。
7. 問：為甚麼需要有家庭崇拜？討論過後，指出這是順服神和願意跟從聖靈帶領的表現。
8. 告訴組員，他們在第五週時，將會根據〈如何開始家庭崇拜〉的指示，來開始家庭崇拜。若家庭崇拜對某些組員是不可行的，他們便可以靈修的時間來代替家庭崇拜。
9. 說，在開始家庭崇拜時，你很可能會遇上不少困難和挫折，甚至會看到令你失望的結果。讓我們一起禱告，求神給我們力量，使我們能忠心地以家庭崇拜來榮耀祂。

#### 下週習作（10 分鐘）

10. 著組員瀏覽第五週的「本週與主同行」（見組員本第 157 頁），並與他們一起討論當中所提及的習作。你得肯定他們能夠掌握完成習作的技巧。
11. 概略地與組員預覽第五週的內容。著組員在第五課開始前，完成「訓練門徒」這課的習作。
12. 與組員重溫〈門徒塑造歷程〉中，有關訓練門徒的原則。提醒組員，他們現在無須把有關內容背過來，他們只須理解內文，並用自己的話把它說明出來便可以了。
13. 告訴組員，在本週中，他們將會嘗試向未信主的人分享他們信心的生活。提醒他們要帶同其他並不經常作見證的信徒同去，好讓他們能從中得益。
14. 著組員繼續求神向他們顯明，祂要他們所到的事奉崗位。告訴組員，在第六週和「聖靈恩賜工作坊」中，他們將對這題目作進一步的探討。
15. 宣佈下次聚會的時間和地點。提醒組員，有關「聖靈恩賜工作坊」的時間及安排。

16. 提醒組員，檢查別人是否已完成習作，並在「本週與主同行」中寫上記號的重要，因若不是這樣，他們便會把習作一直積壓下去。你也要向有需要的組員提供幫助。

17. 以四或五人為一組，並以對話式的禱告作結。

## 課後跟進

請用以下問題來評估你的小組：

- 組員是否彼此相顧？互相信任？他們又是否願意開放自己？
- 有沒有溝通上的障礙？
- 夫妻在小組內的關係是否良好？
- 組員對我的帶領，是否都有良好的回應？
- 小組有沒有分成不同的派別？我是否需要鼓勵組員向人傳福音？
- 是否有組員以冷漠的態度對待其他組員？我是否需要帶領他們一起探訪，又或經常把他們組成二人小組？
- 組員是否願意訓練對方，幫助對方早日成為門徒？
- 他們是否視我為一個正在成長，並需要向他們學習的信徒？

繼續邀請組員與你一起探訪。你可帶他們到一些傳福音時不常到的地方，如：酒吧、橫街、監獄或醫院等。

嘗試在本週致電或約見所有的組員，並視乎需要，給他們鼓勵與挑戰。你得看看有誰需要幫助來完成習作，並鼓勵他們舉行家庭崇拜。

為每位組員禱告，並牢記他們的代禱事項。

細閱第五課的「課前準備」，看看自己需要多少時間來準備第五課。在第五課的首頁上，記下自己用來備課的時間。

細心研習第六課，並完成組員本的所有習作。因為你在帶領第五課時，便要向組員講述第六課的內容。

## 分段計劃

### 第一週

5. 根據標準計劃的步驟。著組員互相檢查，看看對方是否已完成「本週與主同行」中的習作，如對「門徒生活評估表」、〈作神金錢的管家〉和如何運用組長所給的四十元等。
6. 根據標準計劃的第 4-11 項，講授「成熟的信徒」的內容。至於標準計劃內的第 12-16 項，則需留待至下週。
7. 預覽下週的習作，並著組員完成第四及第五天的習作。注意，你只須向組員講述他們要在下週完成的習作，其他的習作則無須理會。

### 第二週

1. 用三分鐘的時間重溫上週內容，並邀請組員把上週的重點總結出來，然後才開始講述標準計劃第 12-16 項。
2. 根據標準計劃的指示來預習下週習作。著組員完成「主內同工」第一至三天的習作，注意，組員只須完成與下週預覽範圍有關的習作。

## 一對一計劃

### 第一節

根據標準計劃的指示來教學。幫助組員使用〈作神金錢的管家〉的原則。分享你以四十元來幫助別人的經歷，然後給予組員足夠的時間，讓他能分享他／她的經歷。

### 第二節

根據標準計劃的指示來教學。幫助組員明白家庭崇拜和預備信息時要注意的事項。你也可向對方說明，以上事奉對你的意義。

## 第五課

### 訓練門徒

#### 目標

完成這課後，組員應能藉著下列各項，來表明他們學習「塑造主生命」課程的進度：

- 完成第五週的習作；
- 匯報籌備家庭崇拜的進度；
- 為未信主的朋友禱告；
- 匯報為主日學、靈修分享或一篇講章預備信息的進度；
- 舉出〈門徒塑造歷程〉所說，訓練門徒的原則；
- 指出能令門徒人數倍增的三大原則。

#### 標準計劃

##### 課前準備

- 重溫第五週的內容，並完成第六週的習作。
- 準備與組員討論在籌備家庭崇拜期間所遇到的困難。
- 提醒組員參加本週的小組聚會。
- 掌握組長本給你的指引。
- 重溫本課目標。
- 若聚會在別人家中舉行，你就得聯絡家主，提醒他預備地方。
- 安排聚會的地方，讓組員們能圍圈而坐。
- 與未信主人分享你的信仰，讓自己能在聚會時把有關經驗分享出來。
- 預習 〈事奉的益處〉（組員本第 218-221 頁）

- 決定「聖靈恩賜工作坊」的細節，並在課堂上告訴組員。若該實習坊的舉行地點，是遠離教會的，你就得準備好地圖，並在第六課時派發。
- 預備足夠的紙和筆。

## 課程講授

### 第一節（45／60 分鐘）

#### 導論（20／25 分鐘）

1. 與組員分享你向非信徒作見證的經歷，若你帶同其他弟兄姊妹與你一起作見證，你便得說明，他／她為何能從中得益處。分享過後，組員便可隨意分享他們的經驗。你可著組員把聽他們見證者的名字說出來，好讓其他組員除了能為分享的內容禱告外，也能為這些人題名禱告。若聽見證的人不願接受主，組員們便得一直為他／她禱告，直至他／她願意接受主為止。
2. 著組員與他們配偶以外的人組成二人小組，互相檢查對方的「本週與主同行」。你也得鼓勵組員們用多點時間，重溫他們曾背誦過的經文。

#### 訓練門徒（22／35 分鐘）

從下列各項中，選出最能切合你小組需要的問題和活動。也請你緊記不要超時的原則。

3. 問：在馬太福音 28：19-20 的大使命中，包含著一個命令，這命令是甚麼？（「使萬民作我的門徒」。而「去」、「施浸」、「教訓」都是這命令的一部分。）
4. 與組員討論，為甚麼聖經要求我們把其他人訓練成門徒。（組員本第 85 頁）。
5. 與組員分享，教主日學、帶領門訓小組、又或其他的事奉，如何能助你成為一個成熟的信徒。
6. 著組員在提摩太後書 2：1-7 中，找出令門徒在質和量上都有所增長的原則。（組員本第 162 頁）。
7. 著組員說出，那個他們視為榜樣的人的特質（組員本第 163 頁）。
8. 為甚麼門徒必須有一顆完全歸主的心？試以本週金句——歷代志下 16：9——來作為你們討論的基礎。
9. 問組員：耶穌是如何的訓練門徒？試根據約翰福音來討論。

10. 問組員，為甚麼相交的生活能支持他們，讓他們完成門訓的事工？又問：你會如何支持教會中的一位弟兄／姊妹？（組員本第 168 頁）
11. 神要你訓練哪些人？試把他們的名字寫出來（組員本第 177 頁）。問他們可有甚麼方法來鼓勵接受訓練的人。
12. 問：有甚麼事情能令我們不把所有的精力，都放在與撒但的戰爭上？
13. 問自己下列問題，並檢討自己的答案：「我所訓練的人現正在哪個屬靈階段？」你的答案能否說明你教導的成效？
14. 問：一次的失誤，對一個人的見證有怎樣的影響？
15. 若我們要求門徒在短時間內作許多的事，會有怎樣的後果？問組員，如何才能知道門徒的生命是否成熟。
16. 問組員在訓練別人時，可曾遇上生命毫無長進的人？他們又如何處理這樣的挫敗感。
17. 著組員一起禱告。求神給他們忍受苦難的心志，好讓他們能堅忍到底，直至收割的日子。

你可請組員們站起來，透一口氣，休息一會，並請他們稍用茶點。

## 第二節（45／60 分鐘）

### 個人見證（10／15 分鐘）

1. 著組員分享家庭崇拜的結果。若有組員遇上問題，你可請其他組員給他建議。若有需要，你得與組員們重溫〈如何開始家庭崇拜〉（組員本第 183-186 頁）的要點。告訴組員，要建立家庭崇拜，可能比建立個人靈修來得困難，但若你能堅持到底，你便能找到舉行家庭崇拜的最佳時間、地點和形式。縱然你所有的家人也不能／不願參加，你也得堅持下去。神要藉你的忠心來令其他人明白家庭崇拜的重要。
2. 著組員分享把研經心得變為信息的經驗。你可請一至兩位組員說明他們信息的大綱。告訴他們，在未來的日子，他們將有把這信息宣講出來的機會。

### 門徒塑造歷程（10／15 分鐘）

3. 著組員以二人為一組，互相說明〈門徒塑造歷程〉中，「屬靈父母」階段以前各階段的表現。若兩位組員在上週都沒有時間把有關歷程講述出來，你便可請在上週沒有作出分享的組員，先把有關的內容講述出來。

### 事奉的益處（15 分鐘）

4. 著組員注意〈事奉的益處〉（組員本第 218-221 頁），並告訴他們其中的重點。若組員有問題，你便得儘量給予他們答案。與組員討論，「所有信徒都有事奉神的特權和義務」這命題所帶來的影響，然後告訴他們，這能促使每位信徒都去尋找適合自己事奉的崗位。〈事奉的益處〉中包含了一些指引，它們能讓你印證自己有興趣的事奉是否適合你自己。與事奉有關的工作，可以很簡單，但也可以很複雜。例如：若你要展開家庭崇拜，你要作的，便是在本週實行一些吸引／鼓勵家人一起敬拜的行動。

### 屬靈夥伴（5 分鐘）

5. 著組員注意第 228 頁中的活動，問：你是否能好好的訓練自己？建議組員找一位或多位的屬靈夥伴，並著他們自行決定，對方應多久才檢查自己的進度一次，因向人負責的程度與一個人的性格有極大的關係。某些人會喜愛對方以主動的態度，為他作正常的、全面的檢查；而有些人則只會讓別人檢查他們早已同意的幾方面。因此，若相方都有同樣的要求，他們便能成為最好的配搭。你也可建議組員們組成一個問責小組，讓組員們每週都可以互相檢討進度。

### 下週習作（5／10 分鐘）

6. 著組員瀏覽第六週的「本週與主同行」，並與他們一起討論當中所提及的習作。你得肯定他們能夠掌握完成習作的技巧。
7. 提醒組員，他們需要在「聖靈恩賜工作坊」前，完成所有的習作。
8. 預覽第六週的內容，著組員在第六課前，完成「主內同工」中的習作。
9. 重溫「主內同工」的特徵（組員本第 203-204 頁），因組員將會在第六週時，學習〈門徒塑造歷程〉中的「主內同工」部分。在第六週完結時，組員便應能把整個門徒塑造歷程以自己的話描述出來。若你發現某些組員未能全面掌握〈門徒塑造歷程〉，你便能在聚會後為他們再作詳細的講解。

10. 重溫「聖靈恩賜工作坊」的安排，問組員有問題沒有，若有需要，你就得把地圖分發給組員。若舉行的地點遠離平日你們聚會的地方，你就得給組員們提供交通路線等資料。你也可問，有沒有組員願意充當司機，接載弟兄姊妹。
11. 著組員留意，在第六週中，他們需要完成「門徒生活評估表」，並計算分數。組員需要在「聖靈恩賜工作坊」前，完成該項評估。若組員需要額外的時間來完成這評估，他們可在第六週和工作坊之間的時間來完成它。
12. 以禱告結束，你可為著組員們的成長來感謝神，並求神給他們勇氣和智慧，好讓他們能在未來一週，為即將舉行的工作坊作好準備。

## 課後跟進

- 給每位組員發出「聖靈恩賜工作坊」邀請咭，並鼓勵他們出席。你可參考下列的樣本：

<p>爲了慶祝你過去一直與神同行，並完成</p> <p>《塑造主生命》第四冊「使命篇」，</p> <p>我們誠邀閣下撥冗出席</p> <p>「聖靈恩賜工作坊」</p> <p>（時間·日期·地點）</p> <p>請帶同已完成習作的課本，以及</p> <p>完成了的「門徒生活評估表」，</p> <p>出席盛會。</p>
--

- 若「聖靈恩賜工作坊」的舉行地點是較遠離平日的聚會地點，你便得留下那兒的電話號碼，方便組員在有急事時找你。你也可給予組員其他指示，以方便他們帶同小食、午餐或其他用品前來。
- 為組員禱告，祈求他們能好好預備這個工作坊。
- 若有組員因未能完成習作，以至不願出席「聖靈恩賜工作坊」，你便得致電給他，並給他／她適當的幫助。
- 帶同兩位組員，與你一起事奉或傳福音。現在，你應已至少帶同每位組員與你外出事奉一次。

- 確定「聖靈恩賜工作坊」的地點可供你們應用，並安排食物、空間、材料、以及其他所需。
- 細閱第六課的「課前準備」，看看自己需要多少時間來準備第六課。在第六課的首頁上，記下自己用來備課的時間。

## 分段計劃

### 第一週

1. 根據標準計劃的步驟。著組員互相檢查，看看對方是否已完成有關習作。若已完成，便要在「本週與主同行」中的方格內寫上記號。
2. 帶領組員學習本課，並與組員討論標準計劃的第 3-12 項。至於標準計劃內的 13-17 項，則可留待至下週。
3. 預先看一遍下週的習作，著組員回家完成第四及第五天的習作。預習時，集中翻閱組員們需要在下週完成的習作。

### 第二週

根據標準計劃的指示來教學，你可用三分鐘的時間，與組員重溫第一週的授課內容，並著組員把上週的教學重點總結出來，然後用第 13-17 項來教學。

## 一對一計劃

根據標準計劃的指示來教學，鼓勵組員過自律的生活。你只有在組員不能完成習作的情況下，才需幫助他／她。教導時，要有僕人的心態，並儘量要求對方建立崇高的目標和生活標準。

## 第六課

### 主內同工

#### 目標

完成這課後，組員應能藉著下列各項，來表明他們學習「塑造主生命」課程的進度：

- 完成第六週的習作；
- 準備出席「聖靈恩賜工作坊」
- 以自己的話來解說「門徒塑造歷程圖」；
- 預留向神禱告的時間；
- 見證自己自律性的提高／報告自己提高自律性的方法；
- 說明如何找到屬於自己的事奉崗位；
- 找到自己恩賜的方法。

#### 標準計劃

##### 課前準備

- 重溫第六週的內容，並細閱「聖靈恩賜工作坊」的活動。
- 每天為組員禱告。若有組員對工作坊抱猶豫不決的態度，你便得求神給他們指引和鼓勵。
- 提醒組員參加本週的聚會和「聖靈恩賜工作坊」。
- 掌握組長本給你的指引。
- 重溫本課目標。
- 若聚會在別人家中舉行，你就得聯絡屋主，提醒他預備好地方。
- 安排聚會的地方，讓組員們能圍圈而坐。
- 為「聖靈恩賜工作坊」作最後之準備，並向組員報告出來。你也得預留一些邀請咭，以便在聚會時派給還沒有接到的組員。

- 著組員務要在「聖靈恩賜工作坊」前，完成「門徒生活評估表」。因這表乃是工作坊前的必要預備工作。
- 著組員完成習作，但你得肯定自己已掌握了這些習作的內容和要求。
- 預備足夠的紙和筆。
- 計劃在「聖靈恩賜工作坊」後，有一段與主親近的時間，並在聚會時，把你的計劃與組員們分享。

## 課程講授

### 第一節（45／60 分鐘）

#### 導論（15／20 分鐘）

1. 歡迎組員的到來。著組員說出坐在他左手邊的人在學習「塑造主生命」以來所經歷的改變。
2. 著組員回想門徒的使命。（門徒的使命乃是要榮耀神，就像主耶穌榮耀了父一樣。參約翰福音 17：1-4。）
3. 問組員可有把在「塑造主生命」課程中的所學，教導給別人的計劃。你又是是否願意帶領／與別人一起帶領「塑造主生命」小組？
4. 向組員報告你在「聖靈恩賜工作坊」後，會計劃一段怎樣與主親近的時間。你也可請組員分享他們的計劃。
5. 著組員翻到〈把福音帶到人群中〉（組員本第 212-214 頁），並把文中的每一點都讀出來，然後說明每點都他／她的意義。
6. 著組員一起禱告，求神讓他們的生命能繼續長進，並且能結出更多的果子。

#### 與主同行（10／15 分鐘）

7. 組員以二人為一組，合作對象最好不是自己的配偶，然後互相檢查對方是否已完成習作。若已完成，對方便需要「本週與主同行」相關的符號內，畫上記號。組員也可在此時，多用點時間來溫習曾背誦過的經文。組員務要在「聖靈恩賜工作坊」舉行前，完成所有的習作。若組員未能及時完成所有的習作，你便得建議他們在休息時趕快完成。你也可在聚會後多留數分鐘，與組員有個別的交通。你也可在本課完結後和「聖靈恩賜工作坊」前，與組員再聚一次。

## 主內同工（20／25 分鐘）

從下列各項中，選出最能切合你小組需要的問題和活動。也請你緊記不要超時的原則。

8. 著組員以自己的話來界定甚麼才是「屬靈恩賜」，並討論屬靈恩賜與屬靈果子的不同（見組員本第 201 頁）。然後再著組員分辨「恩賜」與「天分」的不同。（天分乃與生俱來才能，恩賜則是因聖靈重生而有的能力。）
9. 著組員回應下列的說話：「才幹和天分可以是創作、管理、組織、或表演的能力，但恩賜的作用卻只有一個，就是把教會建立起來。」（見組員本第 205 頁）討論過後，告訴組員，恩賜能為我們提供屬靈的能力和推動力，而獻給神的才幹和天分則可為神所大大使用，甚至成為表現恩賜的渠道。
10. 問：哪些人會有屬靈的恩賜？一個人又可有多少恩賜？（每個信徒至少都會有一種屬靈的恩賜，可是，信徒又不會擁有所有屬靈的恩賜。因此，基督的肢體總是互相依靠的。）誰能決定一人應有的恩賜？（聖靈，參哥林多前書 12：11。）
11. 一位屬靈領袖曾說：「當我望見台下的會眾時，我看到的，乃是一行又一行，未曾打開的袋子——神給予教會，但教會卻從沒有使用過的禮物。」著組員回應這話，然後問：這句話與基督身體的運作有甚麼關係？
12. 問組員是否正以自己的恩賜，忠心地事奉神？（只有少數信徒會如此，縱使他們很可能不知道自己正用哪些恩賜來事奉神。大部分的信徒都沒有這樣做，因為他們還沒有發現自己的恩賜。）問：若所有信徒都發現自己的恩賜，並運用它們，會有甚麼結果？
13. 恩賜會否被誤用？試著組員說明（會，如在教會建立自己的圈子、榮耀自己、屬靈的驕傲、為了獲得個人的利益、又或教導虛假的真理等。）如何可以避免屬靈恩賜的誤用？（在聖靈的引導下運用恩賜，又或聽取其他信徒根據聖經給你的意見。參哥林多前書 12：26-30。）
14. 如何才能藉著恩賜，令基督的身體合一？你可請組員自由作答。
15. 著組員舉出發現自己恩賜的六種方法，並著他們分享，這六種方法如何能令他們對自己的恩賜有更多的了解。
16. 問有沒有組員願意說出自己所擁有的恩賜，以及為甚麼他們認為有這些恩賜的原因。
17. 問：如何才能成為基督的使者？我們又可作甚麼來實踐主的大使命？

18. 以禱告結束，求神幫助組員在「聖靈恩賜工作坊」前，知道自己擁有怎樣的恩賜。

你可請組員們站起來，透一口氣，休息一會，並請他們稍用茶點。

## 第二節（45-60 分鐘）

### 自律及負責任的生活（10／15 分鐘）

1. 問組員：「在學習過『塑造主生命』後，你們會接受其他怎樣的訓練？你們是否正在過自律的生活？」然後請自願的組員，分享他們在接受門訓期間，所遇到的重大挑戰。請組員說出他們屬靈夥伴的名字，然後禱告，求神堅定他們繼續接受訓練的心志。

### 門徒塑造歷程（15／20 分鐘）

2. 著組員與他們未曾合作過的人組成一組。著其中一方說出〈門徒塑造歷程〉中，「門徒」階段以前各階段的不同表現。然後再由另一方說出這些階段的不同表現，直至你叫他們停下來為止。若有組員對〈門徒塑造歷程〉不明白，你便得在聚會後給他指導，又或在「聖靈恩賜工作坊」之前，與他／她作個別的跟進。

### 事奉的益處（10 分鐘）

3. 問組員對〈事奉的益處〉有甚麼回應，以及他們本週可有對某些特別的事奉作出探索。又問，透過對事奉作出考察，是否能讓你對有關事奉有深一層的理解？此外，你還有甚麼方法，來進一步認識有關的事奉？有沒有人作過一些讓自己更能投入事奉的行動？告訴組員，「聖靈恩賜工作坊」能幫助他們發現自己的屬靈恩賜，並會探討他們最有恩賜的事奉崗位。

### 聖靈恩賜工作坊（10／15 分鐘）

4. 提醒組員，他們需要在工作坊前，完成「屬靈恩賜考查表」。問組員對考查表和計分方法有沒有問題。著組員細閱恩賜的定義和特徵（組員本第 277 頁）。他們要在工作坊舉行前，熟習有關的說明。

5. 告訴組員，他們要在出席工作坊時，帶備聖經、完成了的考查表、完成了所有習作的「使命篇」組員本。
6. 若工作坊的舉行地點，是遠離平日聚會的地點時，你便得分派地圖給組員。你得肯定，組員都明白乘坐交通工具到來的方法，以及他們應帶備怎樣的食物到來。你也得留下你的電話號碼，讓組員能隨時找到你。
7. 肯定組員都知道，在他們預備工作坊的同時，你正為他們禱告。以禱告結束這節，你可將組員們的成長感謝神，並求神給他們勇氣和智慧，好讓他們能為即為舉行的工作坊作好準備。求神預備他們的心，讓他們對自己的恩賜明白更多，並且能發現自己的事奉崗位。

## 課後跟進

- 未能完成習作又或未能解說〈門徒塑造歷程〉者見面，並給予他們幫助。縱使他們未完成習作，但你也鼓勵他們出席「聖靈恩賜工作坊」。
- 每位準備出席「聖靈恩賜工作坊」的組員禱告。
- 組員會面，商討他們以後在門訓事工上的去向。你得肯定他們都有帶領門訓小組的潛質，並鼓勵他們成為教會中的門訓導師。鼓勵組員繼續實行在「塑造主生命」課程中所學的原則、活出門徒的樣式、參與其他的門訓小組，因這些活動，都能令他們的生命繼續成長。
- 絡舉行「聖靈恩賜工作坊」的地點，以確定食物、地方、以及其他一切所需都預備妥當。你也得預備好工作坊所需的一切材料。
- 閱「聖靈恩賜工作坊」的「課前準備」，看看自己需要多少時間來準備它。在「禱告實習坊」的首頁上，記下自己用來備課的時間。

## 分段計劃

### 第一週

1. 根據標準計劃來帶領導論，並著組員互相檢查，看看對方是否已完成有關習作。若已完成，便要在「本週與主同行」中的符號內寫上記號。
2. 根據標準計劃的第 8-14 項，講授「主內同工」的內容。至於標準計劃內第 15-18 項，則可留待至下週。
3. 預覽下週的習作，並著組員完成第四及第五天的習作。注意，你只須向組員講述他們要在下週完成的習作，其他的習作則無須理會。

## 第二週

1. 根據標準計劃第二節的指引來教學，你可用三分鐘的時間，與組員重溫第一週的授課內容，並著組員把上週的教學重點總結出來，然後用第 15-18 項來教學。之後，與組員討論他們對「聖靈恩賜工作坊」的疑問，告訴組員，該工作坊並不設「分段計劃」。

### 一對一計劃

根據標準計劃的指引來教學。你得先幫助對方把〈門徒塑造歷程〉的內容講述出來，然後再與他／她討論，為甚麼對屬靈生命成長的歷程有所理解，便能幫助我們成長？這時，你也許要嘗試用以自己的話，來說明〈門徒塑造歷程〉的內容，好幫助對方掌握其中的意思。

## 禱告恩賜工作坊

### 目標

經過本工作坊後，組員應能透過下列各項，來顯示自己的學習進度：

- 找到自己的恩賜，以及最適合他們的事奉崗位。
- 讓別人肯定和評估自己恩賜。
- 聆聽別人說明自己未嘗注意的恩賜。
- 計劃未來的門訓計劃。

### 課前準備

- 電組員，並鼓勵他們出席。提醒他們，要在工作坊前，完成「屬靈恩賜考查表」，並計算自己的分數。你得告訴他們，在出席工作坊時，務要帶備完成了的組員本。
- 溫本組長本中的指引。
- 絡場地的負責人，肯定有關場地已準備妥當。
- 劃新的「塑造主生命」課程和門訓導師訓練班，好讓你能在工作坊中，把這消息告訴給希望帶領門訓小組的組員。

- 備足夠的紙和筆。
- 神保守每位組員，使他們都能為這工作坊作好準備。又求神在這課程的最後時刻，給每位組員完成責任的滿足感。
- 工作坊時，你會把組員分為兩組，所以，你得邀請一位組員或門訓小組以外的信徒，助你帶領為其中的一組小組。你得在工作坊前和他／她見面，並告訴他／她你希望他／她如何協助你。
- 每位組員預備一張卡紙，並寫上以下其中一條問題：
  - 在小組期間，最有趣的事是甚麼？
  - 在小組期間，最尷尬的事是甚麼？
  - 「塑造主生命」這課程有甚麼地方能令你感到自豪？
  - 「塑造主生命」這課程有甚麼能令你感恩？
- 可著組員把聚會的地方佈置一番，以作慶祝之用。組員也可帶備零食，在工作坊完結時享用。
- 備一些精美的襟針，你不妨稱它為「生命襟針」，並以它來獎勵完成整套四冊《塑造主生命》的組員。你可在教會舉行的奉獻禮上，重複這行動。
- 教牧同工聯絡，看看他們可否為完成了四冊「塑造主生命」課程的人，舉行一個差遣禮。若教會承諾會作出有關安排，你便得這消息告訴組員。若教會不會舉行差遣禮，你便可考慮在工作坊完結時，自行舉辦一個小型的差遣禮。
- 慮在課程完結的二至三週後，舉行一項戶外活動，並鼓勵組員邀請未信的親友參加。這活動可以是茶聚、燒烤或旅行。你可邀請一位經歷較為特別，以至對未信者較有吸引力的組員，在過程中作十至十五分鐘的見證。當你為這見證作總結時，也可以是吃茶點的時間。這時，組員們便可與未信者圍圈而坐，並問他們：你對這見證有甚麼看法？你認為這事是合理的嗎？因這樣的問題，可帶來傳福音的機會。

## 課程講授

### 宣佈（5分鐘）

1. 若工作坊是在主日下午舉行，你便可以先與組員們一起同進午餐，但進食的時間不可太久，否則便會妨礙工作坊的進行。午飯要簡單，因豐富的菜餚會令進食時間大增，而好些組員更會在飯後爭相洗碗（若午餐是在別人家中舉行），至令工作坊不能準時開始。

2. 若舉行的地方是你們不熟悉的，便得告訴組員們洗手間、飲水機和電話的位置。
3. 若有慶祝的時間，你便得告訴組員，他們要在工作完結後才能開始為慶祝作出準備。

### 指示（10 分鐘）

4. 著組員翻開「恩賜的定義」（組員本第 277-279 頁），然後概略地解釋各項恩賜的定義。問組員對這些定義有沒有不明白的地方。
5. 誦讀以弗所書 4：11-16。
6. 解釋工作坊的目的，乃是要幫助組員：(1)宣告並討論他們的恩賜；(2)互相肯定對方的恩賜；(3)發掘一些他們從未留意過的恩賜。

### 恩賜的檢討（75／105 分鐘）

7. 著組員分為兩組，你負責其中一組，而另一組則由你所邀請的信徒負責。指示組員，在「屬靈恩賜圖」（組員本第 277 頁）中，找出自己在不同範疇所擁有的恩賜，並畫上記號。若他們清楚知道自己是擁有那恩賜的，便得在接近圓心處，用鉛筆畫上記號。若他們認為自己應是有那恩賜的，便得在圓圈的中間，畫上記號。若他們懷疑自己是否擁有那恩賜，便要在接近圓圈外圍的地方，畫上記號。著組員保持安靜，默想有關的定義，直至每個人都寫下記號為止。
8. 著組員回答以下問題：
  - 你在哪些恩賜上畫上記號？
  - 你生命中，曾發生甚麼事件，以至令你肯定自己擁有那恩賜？
  - 你擁有那恩賜的程度是大還是小，為甚麼？
  - 你對神所給你的恩賜，是否有絕對的信心？

著組員一邊回答，一邊把他們的圖表展示出來。

9. 當組員都回答過以上的問題後，其他組員便可給予回應，但回應要以肯定對方的恩賜為原則。若組員發現另一位組員有一些他／她沒有發現的恩賜，這位組員可在此時說出來。當然，若組員認為自己擁有的恩賜，是其他組員不

贊同的，這組員便得舉出更多具體的事例，以說服其他組員。組員們可問下列問題：

- 你的恩賜是否集中在某項事奉中？
- 你需要甚麼恩賜來平衡你的恩賜？如：若某人有說預言的恩賜，他／她便需一位有幫助人的恩賜的信徒來與他／她同工；若某人有憐憫人的恩賜，他／她便需一位有辨別諸靈恩賜的信徒來與他／她同工。每項屬靈恩賜圖的恩賜，都可與它對面的恩賜互相配搭。這活動的目的，乃是要讓組員明白，他們是必須其他肢體的幫助的。
- 你是否能運用你的恩賜來事奉神？著組員細想，他們是否能肩付起「門徒十架」所描述的事奉。

當組員分享時，其他組員可以一邊聽，一邊回應。一位組員分享過後，便輪到另一位組員分享。

10. 當組員都分享過後，而其他人也給了他們的回應，他們便可以用對話式的禱告方式來禱告。組員們可圍圈而坐，而一位組員則坐在圓圈的中央，其他組員需為這組員能好好運用自己的恩賜來禱告。禱告過後，再由另一位組員坐在圓圈的中央，聆聽其他人為他／她的祈求。組員可為每位坐在圓圈中央的人，禱告 15 至 20 分鐘。
11. 試在小組中帶領以下的討論。若我們的小組就是教會的縮影，你認為教會所看重的是甚麼？我們的教會又是否一所均衡發展的教會？它又會否側重於某一項的事工，如服侍、教導、敬拜等？我們是否只在某幾項事工上有突出的表現，而在另一些事工上的表現則強差人意？我們的小組又是否需要另一些恩賜？
12. 著兩小組再聚在一起，然後再請他們對自己的恩賜作出檢討。對某些人來說，這也許是他們第一次參與恩賜有關的討論。

### 慶祝（20／25 分鐘）

組員可在這段時間，自由地表達他們對課程及彼此關係的感受，因此，你得儘量令這段時間輕鬆、愉快。

13. 把你準備好的卡紙分給組員，然後著他們每一位問另外四位組員，他／她手上卡紙的問題，並寫下他們的答案。組員要在集齊至少四位組員的答案，這活動才會停止。當然，每位組員也會因此回答過幾條不同的問題。當每個人都發問和作答過後，你便可著他們坐下。

14. 著一位組員說出他手上的其中一個答案，但卻不要說明這是誰的答案。然後，可著其他組員猜猜，這答案是誰作的。組員猜估後，便得再說出他手上的其中一個答案，讓其他組員再猜下去。如此類推。組員們會一直玩下去，直至指定的時間過去。你可指定這遊戲的時間為 15 分鐘。若組員最終還是猜不到這答案是誰人說的，說這答案的組員便得自動「現身」。這組員在揭露自己的身分後，便得說出其他人的答案，讓這遊戲繼續下去。

### 頒贈生命襟針（10／15 分鐘）

15. 告訴組員，你會給一枚「生命襟針」予完成四冊《塑造主生命》的組員。
16. 展示襟針，一邊說鼓勵的話，一邊把襟針戴在組員的衣領上。

### 總結（5 分鐘）

17. 若有組員希望留下來傾談和禱告，你不妨給予他們鼓勵。但除非所有組員都同意，否則他們不宜超時過久，因為其他組員很可能有其他事情要作，如回家照顧孩子，又或趕著回到教會事奉。
18. 為整個課程的完結獻上得勝和釋放的宣言，因對很多組員來說，這正好代表著他完成了長達二十四週的課程。
19. 若有組員有興趣成為「塑造主生命」課程的組長，請告訴他們門訓組長訓練班和新一期「塑造主生命」舉行的日期、時間和地點。
20. 宣佈有關差遣禮的安排。組員能藉這樣的一個禮儀，公開告訴教會他們已立志成為神的僕人。組員也可趁此機會，分享在接受訓練期間，神在他們身上的工作。但你得著組員小心，不可說說些自高自大的話。
21. 以感恩和讚美的禱告結束。

### 課後跟進

- 保聚會的地點整潔，有關設施也沒有受到破壞。總言之，要有僕人的榜樣。
- 每位出席的組員，預備一張感謝卡，以表示對他們的感激。你也要告訴他們，你會為他們不住的禱告，好讓他們能把「使命篇」的所學應用到日常生活中，並且能運用他們的恩賜來侍奉神。

- 估教授《塑造主生命》的經驗。列出你認為對你最有幫助的事情，以及你要避免的事情，免得自己將來重蹈覆轍。
- 第四冊的教學作自我檢討，它能令你將來的教學更成功。你可參看組員本給你作自我評估的問題。
- 每位組員禱告。
- 劃未來的「塑造主生命」門訓小組，以及其他與之相關的訓練課程。你也可嘗試與有興趣成為組長的組員交通。
- 電郵、通告等方式，宣佈小組的順利完成，以及組員在當中的經歷。這是因為在二十四週的訓練中，好些組員的生命都有了改變，所以你不妨把這情況告訴弟兄姊妹。此外，你也要告訴教牧同工，有哪些組員具有成為組長的潛質，特別是有哪些組員在「聖靈恩賜工作坊」中，表現出過人恩賜。你也可著組員分享，《塑造主生命》對他們的意義，又或著他們分享自己的得救見證。你也要告訴他們，教會正在接受新一期「塑造主生命」課程的報名。

## 分段計劃

「聖靈恩賜工作坊」並沒有分段計劃。

## 一對一計劃

1. 你可採用一對一的方式，來進行「聖靈恩賜工作坊」。你先要幫助組員檢討他們「屬靈恩賜考查表」的結果，然後再根據標準計劃的指示，幫助組員運用自己擁有的恩賜。你可先為組員檢討他所得的恩賜，然後再由組員為你檢討你所得的恩賜。
2. 你雖然不能按標準計劃的指示，來為組員慶祝，但你卻可用另一種形式，來為組員慶祝，如：與他／她外出吃一頓飯。在吃飯時，你可回憶聚會期間，最快樂和最尷尬的事，又或令你最感恩和自豪的事。你也可和對方分享你的異象，並且互相為對方禱告。
3. 若對方已完成了四冊的《塑造主生命》，你便可給他／她生命襟針。當然，你也可把襟針留待下次與組員們重聚時，再頒給對方。你也得開始籌備能切合對方需要的其他課程，並鼓勵他／她參加這些課程，好讓他／她能繼續接受別人的造就。作為組長，你有責任幫助組員發展他們的潛能，並成為主的同工，請默想哥林多前書 4：15-16，看看它能給你怎樣的啟發。