

塑造主生命門徒訓練—品格篇

簡介

如何才能**在靈裡過活**？

若你的組員在學習《塑造主生命》第二冊「品格篇」之先，未有學習第一冊的「十架篇」，你便需要進行這「簡介」中的練習。相反，若你的組員是在學習過「十架篇」後，才學習本課程的，你便無須進行這「簡介」中的練習了。

然而，你也可在下列兩種情況下，考慮講授這個簡介：一、組員是在完成了「十架篇」一段頗長的時間後，才開始本課程的。二、小組沒有足夠的時間完成「門徒成長研習坊」，以至未能交代門徒品格和其他有關《塑造主生命》第二冊的事情。

應用分段計劃時，你要注意：分段計劃要在第二課時才可使用。你可在第一課的分段計劃中，找到分段教授第二課的方法。

目標

在本導論結束時，組員將會通過下列各項，表明他們對作主門徒的重視與忠心：

- 講出其他組員至少一件事。
- 解釋繪畫「門徒十架」的基本原則。
- 解釋「門徒品格」圖的基本概念。
- 完成第一週的習作。

標準計劃

課前準備

- 爲了讓自己的進度比組員快，你必須在第一次聚會之前，研習《塑造主生命》第二冊「品格篇」的前言，並完成第一週的學習活動。本導論結束時，向組員概述第一週的內容。

- 找一個安靜的時間和地方，提名為你的組員禱告，並求神給你預備和帶領小組的智慧。
- 細閱「課程講授」。
- 提醒組員參加本週的小組聚會。
- 預備簡單茶點，在開課或休息時享用。
- 安排足夠的坐椅，讓組員圍圈而坐。
- 若組員中有未曾修讀過《塑造主生命》第一冊「十架篇」的人，你便要在黑板或海報上，畫出門徒十架，並向他解釋其中的意義。
- 若組員不是參加「十架篇」的小組，彼此不熟悉，則須為每個組員提供一個名牌。
- 若本課程與「十架篇」的研習坊相隔了一段頗長的時間，你便要先把「門徒十架」講述一遍。
- 預備足夠的紙和筆。
- 計劃授課時間。建議每小節 45 至 60 分鐘，由於今週為開學日，只需 35-50 分鐘便足夠了。你可以印出每週教案，列明題目與時間，以控制小組的進程。

讓組員自由分享比按教案進行更為重要。有時候，組員很想講出一些在該星期發生的、與正在學習的課程有關的事。因此，你要留心他們的需要，彈性調整課程，讓神在你的小組中工作，並讓每位組員都有分享的機會。

課程講授

第一節（35-50 分鐘）

導論（10-15 分鐘）

1. 藉一個簡單的茶聚來歡迎每位組員。若這些組員不是參加《塑造主生命》第一冊「十架篇」中的那些，以至互不認識，你便得要求他們掛上名牌。當組員到達課室時，你可讓他們先在輕鬆的氣氛下彼此介紹、互相認識。
2. 準時開始，並提醒小組組員，你會準時上課，準時下課。他們可於課後繼續交通或討論，但在上課時，以不要打亂上課的節奏為原則。

3. 要求組員分享一件其他組員不知道的事。（就算組員在小組前已相識，但也未必知道對方生活上的一切。）然後，為著神帶領組員們在一起學習《塑造主生命》第二冊「品格篇」而作感恩的祈禱。

概覽「品格篇」（10-15 分鐘）

4. 在下列情況下，你需要用較長的時間來概述本課程和說明它的目標：組員未曾學習過《塑造主生命》第一冊「十架篇」，組員未曾參加過「門徒成長研習坊」，或第一冊與二冊之間相隔了一段頗長的時間。你可透過講述每星期不同題目的內容大要，來對「品格篇」作出概說。你也可在此時，把書籍分派給組員。

門徒十架（15–20 分鐘）

5. 若小組未曾學習過《塑造主生命》第一冊「十架篇」，以至未曾參與過「門徒成長研習坊」，你便要把「十架篇」第 233–239 頁的「門徒十架」講述一遍。
6. 請你一邊講述「門徒十架」，一邊把它畫出來。你可把它畫在黑板或海報紙上。請不要依書直說，相反，你要用自己的說話把「門徒十架」的原則講述出來，因為你的組員將來也會學你一樣，把「門徒十架」向別人講述出來，因此，你必須為組員們樹立一個好榜樣。
7. 當你講述完畢後，便可把注意力放在第 238–239 頁的「門徒十架」的總結。若在你總結「門徒十架」的原則前，組員已發現了你總結的內容，你就得勸他們在回家後才細閱有關的論述。
8. 當組員樂意透過與主同在、活在主的話語中、信心禱告、信徒相交、向世人作見證和彼此服侍這六項操練，來建立門徒的生命，你就得幫助他們，並向他們說明，他們每週都得完成與這六項操練有關的習作。你也要告訴他們，門徒十架可在下列各方面幫助他們：
 - 你能認識作主門徒的六項屬靈操練。
 - 當這些操練能影響你每天的生活時，你便能經歷它們的實在。
 - 這些操練能提醒你和其他信徒，作主門徒所要付上的代價。

- 當你認真對付在你屬靈生命中的問題時，這些操練便能幫助你，讓你跟隨聖靈的帶領。
 - 你不單能幫助其他信徒活在基督裡，也能幫助他們結出榮耀神的果子。
9. 解釋「門徒十架」與「門徒品格」圖的關係：「門徒十架」中的圓圈代表的是你——你的整個人和人格。而「門徒品格」圖便正是這個圓圈。透過學習本課程，你將會明白自己行為的成因。

你可請組員們站起來，透一口氣，休息一會，並請他們稍用茶點。

第二節（35-50 分鐘）

禱告時間（5 分鐘）

1. 著組員組成二人小組，合作對象最好不是自己的配偶。組員需要互相分享他們關心的事情，然後在你的指引下，為對方的需要禱告。

門徒品格（15-20 分鐘）

2. 詢問組員，「門徒十架」中心的圓圈代表甚麼。（答案：你或在你裡面的基督。）然後告訴他們，你將會把這個圓圈的含意不斷擴展，令它能說明讓基督成為我們品格的主的秘訣。
3. 根據組員本第 236 頁的資料，講述甚麼是「門徒品格」。在講述之先，請你先派給組員三張白紙，好讓他們能把三個「門徒品格」圖畫下來。嘗試以自然、輕鬆的態度講述有關內容，當你把有關的圖畫畫在黑板或海報紙上時，也要像畫在白紙般輕鬆。最後，你要告訴組員，他們約在四週之後，便能掌握「門徒品格」圖了。

第一週習作（10-20 分鐘）

4. 著組員翻到組員本的第 11 頁，看看「本週與主同行」的資料，並幫助他們明白習作的要求。你要對他們說，每當你完成一項習作時，便要在◇符號內畫一直線。而在第一次聚會時，另一位組員便會檢查你的習作，若你已完成習作，他便會在◇符號內畫一道橫線，這樣，◇符號內便會有一個十字架。

5. 概略地講解第一週的內容。要求組員在第一次聚會前，先完成第一週「遵行神的旨意」的練習。你也要提醒組員二件特別重要的事：
 - 鼓勵他們多與家人在一起，尤其是那些很久沒有傾談的家庭成員。若這位家庭成員住得很遠，你可以寫信或致電給他。基督徒往往會忽略他們的親人，就算他們以服侍身邊的人為目標，但這情況還是會依舊出現。
 - 若組員沒有參加過《塑造主生命》第一冊「十架篇」的訓練，你就得提醒他們「禱告簿」的作用。因為本週的其中一樣習作，便是要列出五位福音對象。著組員翻到第 268 頁，看看「禱告簿」是甚麼，他們須要把對方的姓名、禱告的日期、和神對禱告的回應都寫在「禱告簿」上。當他們在思索哪五位親友需要福音時，便要把以上資料寫下。

結束（5 分鐘）

6. 報告下次聚會的時間和地點。
7. 著組員起立，手牽著手的作結束的禱告。你可邀請每位組員都為他／她左邊的人作一句的禱告。禱告時，可以求聖靈幫助他，讓他儘快想出五位未認識主的親友。
8. 多謝各位組員的出席，並著他們也為你禱告，讓你能在未來的日子，懂得如何帶領他們。

課後跟進

- 在下一次小組開始前，為每位組員禱告。
- 致電每位組員，並鼓勵他／她努力完成第一週的習作。你也得回答他們的問題，並鼓勵那些需要鼓勵的人。最後，你得感謝組員的忠誠。
- 若有組員懷疑自己不能每次都能出席聚會，你便得考慮讓其他人加入，以取代他的空缺。若有新加入的成員，你得著他在下次小組時，完成「遵行神的旨意」中的習作，好讓他能輕鬆地進入第一週。但在下次聚會後，你便不應再讓新人加入了。
- 問自己以下問題，以作自我評估：
 - 我是否有充足的準備？

- 我的講解是否清晰？
 - 我有沒有跟隨組長本給我的指引？
 - 我的帶領是否正面和積極？
 - 我是否提後 2：24-25 所說的領袖？
 - 我能否營造一個適合小組聚會的氣氛？
 - 我能否促進組員間的溝通？
 - 組員們能否明白本課程的目的？
 - 我是否關心神會否在組員身上或教會內大大的使用《塑造主生命》？
- 細閱第一課的「課前準備」，看看自己需要多少時間來準備第一課。在第一課的首頁上，記下自己用來備課的時間。
- 細心研習第二課，並完成組員本的所有習作。換言之，你在帶領第一課時，便應開始預習第二課。

一對一計劃

第一節

1. 在簡介時，你可跟隨基本計劃所給你的指示。你得利用這機會，找出需要幫助的人，並給他適切的幫助。不要獨佔所有的發言時間，反而要與組員多作交流，並嘗試透過互動和發問的方法，讓有問題的組員自行找出答案。總言之，你要以友善的態度來與組員相交。
2. 你可跟隨基本計劃的步驟，對《塑造主生命》第二冊作出概說和講解「門徒十架」。你也可向組員分享，自己應用「門徒十架」的經驗。

第二節

展示與「門徒品格」圖有關的材料，並向組員解釋，一次的聚會，並不足以把整個「門徒品格」圖的意義都學過來，因此，他們每週都會學習「門徒品格」圖一部份的內容。相信在本課程結束時，他們便能用自己的說話，把「門徒品格」圖的意義解釋出來。若你曾應用過「門徒品格」圖，你便可告訴組員，應用它的方法和好處。在解釋第一週的習作時，請你跟隨標準計劃給你的步驟。

第一課

遵行神的旨意

目標：

- 完成這課後，組員能夠藉著下列各項，來表明他們對「塑造主生命」課程的忠心：
- 說明他們學習《塑造主生命》第二冊「品格篇」的目的；
- 解釋「門徒品格」圖中的「自然人」部分；
- 為組員所提及的失喪者禱告；
- 背誦腓立比書 2：13；
- 說出遵行神旨意的三項要求；
- 完成第一週的練習。

標準計劃

課前準備

- 爲了讓課程能夠順利進行，你得重溫「簡介」和第一週的活動。
- 預習第二週，並完成第二週的習作，因爲你需要在第一週完結時，向組員概述第二週的內容。
- 找一個安靜的時間和地點，提名爲組員禱告。你也要求神給你備課和帶領小組的智慧。
- 細閱「課程講授」。
- 在禱告簿上，寫上至少五名未信者的名字，並準備好向組員討論有關活動的方法。
- 準備在聚會前或休息期間的茶點。
- 安排足夠的坐椅，讓組員可圍圈而坐。
- 預備足夠的紙和筆。

- 計劃如何能令每部分都按時進行，你也許需要把包含了題目及時間的課程安排列印出來，這些資料不單可作為組員的指引，也能幫助組員按時進行課程的不同部分。

請緊記，讓組員自由分享，比按部就班的教學更為重要。組員很可能在該星期內，有一些特別的經歷，是與你正在教授的題目有關的，因此很想分享出來，這時，你該作出彈性的處理。當然，你必須有敏銳的察覺力，才能看出組員的反應。你也要讓神在你的小組中工作，並在聚會時，給予每位組員回應的機會。

課程講授

第一節（45-60 分鐘）

導論（10-15 分鐘）

1. 歡迎每位組員，並請他們享用小食。作為組長，你必須在組員來到時，表達你對他們的關心，你也得就他們願意參加「塑造主生命」課程表示感激。在課程正式開始前，你可隨意任他們閒談。
2. 準時開始。並提醒小組組員，你會準時上課，準時下課。他們可於課後繼續交通或討論，但在上課時，以不要打亂上課的節奏為原則。
3. 若你的組員曾參加過「十架篇」的訓練，但卻未有參加本課程的「簡介」部分，你就得先告訴他們本課程的大要。若他們都已參加過「簡介」的部分，你便可省去本部分。
4. 要求組員在第 9 頁「門徒之約」中簽名，若組員沒有接受過「十架篇」的訓練，並以本課程為門訓的開始，你便得向他們解釋這個約的目的和重要性。
5. 請組員每人以一句話來表達他們對課程的期望，然後再要求他們，每人禱告一句，求神幫助他們達成目標。

遵行神的旨意（30-40 分鐘）

從下列各項中，選出最能切合你小組需要的問題和活動。也請你緊記不要超時的原則。

6. 問：神的旨意與人的意願有甚麼不同？（答案見第 17 頁）為甚麼神要你遵行祂的旨意？祂在你生命中有何計劃？（答案：榮耀神。組員也可有其他答案，但都要以榮耀神為原則。）

7. 問：耶穌如何成就神在祂身上的旨意？（答案：祂爲了拯救世人而死。）問：有沒有組員願意說明神在他身上的旨意。
8. 請一位組員，說出他在第三週第一個活動的答案，然後一起討論成就神旨意的困難。最後，問組員知否神已爲我們預備了一切完成祂旨意的需用。

木匠工作坊（5分鐘）

9. 請組員把舊人的樣式綜合起來，然後再請另一位組員總結新人的樣式，最後再以禱告結束。禱告時，求神幫助組員活出基督的樣式。

讓組員站起來，休息，並請他們稍用茶點。

第二節（45-60分鐘）

禱告時間（5分鐘）

1. 著組員組成二人小組，合作對象最好不是自己的配偶。他們需要互相分享在本週的經歷，並告訴對方，在「禱告簿」中五位未信主朋友的名字。他們也需要爲這些未得救的朋友禱告。

講解：「自然人」（15-20分鐘）

2. 提醒組員把「門徒十架」中的圓圈作進一步的詮釋，好讓他們明白，使基督成爲他們品格的主的途徑。你也得在「見證實習坊」中，概括地說明「門徒品格」圖的特徵。
3. 著組員互相以自己的話，說明「門徒品格」圖中，「自然人」的意思。若對方大致上能說明它的意思，聽他講述的人便需在「本週與主同行」中，「彼此服侍」項旁的◇符號內畫一直線。組員將不會繼續學習「門徒品格」圖的其餘部分，因爲根據課程的編排，組員需分開四週，一點一點的把這個圖學習過來。你也得鼓勵他們多用一點時間，好檢查對方有沒有把有關的習作完成。

討論：「自然人」（5-10分鐘）

4. 請組員自由分享他對以下問題的看法：

- 甚麼令你生來就有犯罪的傾向？
- 爲甚麼人不能憑肉體行善以討神的喜悅？
- 當我們容讓自我英文大字母「I」在生命中掌權時，會發生甚麼事？
- 你品格中的哪部分，能證明你是按神的形像而造？

對話式禱告的原則（15 分鐘）

5. 介紹對話式禱告。指出我們常犯的錯誤就是：在禱告中常常用「我們」；在還有人未就有關題目禱告時，便把題目改變；用不恰當的字眼來稱呼神；禱告不夠簡短等。著組員以四人爲一組來作對話式禱告。禱告後，告訴組員，他們將會在下週重溫「對話式禱告的原則」。

下週習作（5-10 分鐘）

6. 著組員細看第二週的「本週與主同行」，並重溫有關的練習。你也得再次提醒他們，當他們完成習作時，便要在◇符號內畫一直線。在第二節的時候，組員將會互相檢查，看看對方是否完成了有關的練習。若有關組員已完成了練習，對方便會在◇符號內畫一道橫線，那麼，◇符號內便會有一個十字架。
7. 概略地講述第二週的內容，並要求組員在下一節前，完成「心意更新」這課的習作。你要對他們說：

課程要求你作一連二十一天的靈修，目的就是讓你建立每天靈修的習慣。

課程要求你與你的配偶一起外出晚膳，又或一起享受一段私人的時間。若你還沒有結婚，你可把邀約的對象改爲你的朋友。這樣做的目的，就是要鞏固你與其他人在基督裡的關係。

課程也要求你爲家族中還未信主的親友做點好事，因爲我們在考慮有甚麼人是需要福音時，家族成員是我們不可忽略的。

8. 對上週的「木匠工作坊」作出補充。告訴組員，這個「木匠工作坊」能訓練他們，讓他們活出主的樣式，因此，它會在每週出現多次。

結束（5分鐘）

9. 以禱告結束。你可邀請組員起立，並手牽著手禱告。你也可請他們為左邊的人禱告一句，特別是那些須要在下週與未信主親友接觸的組員。你也要感謝組員，因他們讓你有機會成為小組的一份子。最後，你得要求組員為你禱告，讓你在以後的日子能好好帶領小組。

課後跟進

- 在下次聚會前，先為每位組員禱告。
- 致電每位組員，並鼓勵他／她努力學習。你也得回答他們的問題，並鼓勵那些需要鼓勵的人。最後，你得感謝組員的忠心。
- 問自己以下問題，以作自我評估：
 - 我是否有充足的準備？
 - 我的講解是否清晰？
 - 我有沒有跟隨組長本給我的指引？
 - 我的帶領是否正面和積極？
 - 我是否懷著僕人的心態來事奉？
 - 我能否營造一個適合小組聚會的氣氛？
 - 我能否促進組員間的溝通？
 - 組員們能否明白本課程的目的？
 - 我是否關心神會否在組員身上或教會內大大的使用《塑造主生命》？
- 細閱第二課的「課前準備」，看看自己需要多少時間來準備第二課。在第二課的首頁上，記下自己用來備課的時間。
- 細心研習第三課，並完成組員本的所有習作。換言之，你在帶領第二課時，便應開始預習第三課。

分段計劃

1. 分段計劃在第二週課程才開始，第一週課程需要一氣呵成，不宜分割。

2. 瀏覽下週的習作。你可把第二週「心意更新」的第一至第三天作為首週的課程，並把第四至第五天作為次週的課程。

一對一計劃

第一節

1. 跟據標準計劃的指引來教學。儘量利用一對一的時間，揣摩這個人的需要，並想出最能幫助他／她的方法。避免依書直說，相反，要透過一起分享的時間，讓他找到問題的答案。
2. 著對方背出腓 2：13，這是他／她在本週需要背誦的經文。與他／她重溫「遵行神的旨意」的重點，讓他看到神在他／她身上的旨意。你也可以與他／她分享神在你生命中的旨意，或你認為他／她應有的使命，或一節對他／她有幫助的聖經應許。你也可與他／她分享，你有哪些性格是尚未能完完全全順服神的。你也可向他／她誦讀一些曾幫助你把自己品格奉獻給神的經文。
3. 與他／她討論，為甚麼一些信徒縱願意奉獻自己，卻仍未能遵行神的旨意。你可以以兩位「自然人」為例子，並說明神如何幫助你，讓你能實行祂的旨意。
4. 與他／她討論「木匠工作坊」的習作。由於你現在只須教導一位組員，因此，你能用更多的時間，幫助對方明白活出基督樣式的原則。你也可因應需要，與他／她分享你脫去舊人，穿上新人的經歷。

第二節

著對方展示「門徒品格」圖中，「自然人」的圖樣，並根據標準計劃，簡要地交待第二週的習作。

第二課

心意更新

目標：

完成這課後，組員能夠藉著下列各項，來表明他們對「塑造主生命」課程的忠心：

- 與配偶或好友約會，享受一起的時光；
- 完成第二週的所有習作；
- 解釋「門徒品格」圖中「世俗基督徒」的意思；
- 明白心意更新的方法，並立志把自己的心意更新過來；
- 利用「對話式禱告原則」來禱告；
- 為組員中未信主的家人禱告。

標準計劃

課前準備

- 重溫第二週，並完成第三週的習作。
- 每天都為你的組員禱告。求主給你備課和帶領小組的智慧。
- 細閱「課程講授」。
- 重溫本課目標。
- 提醒組員參加本週的小組聚會。
- 安排聚會的地方，並預備足夠的座椅，讓組員們能圍圈而坐。
- 在組員還未熟悉對方之前，確定他們都有一個名牌。
- 預備足夠的紙和筆。

準備報告你

- 決定與配偶或朋友外出晚膳的事情。

- 掌握組員本第 112-114 頁的「如何聆聽神的話」的內容，以便你能教導組員如何利用其中的資料。也請你在適當的時候，題及「聆聽神的話」表格（第 265-267 頁）的方法。
- 為組員預備 10 至 12 枚小釘或削尖的鉛筆。
- 當你準備訓練你的組員運用「如何寫見證」（第 128-130 頁）時，你得先檢查自己的見證是否合乎該指引的要求。你也得在沒有參看筆記的情況下，向你的組員分享你的見證，然後告訴組員，你是如何根據組員本中的指引，來寫成這個見證的。
- 請你開始準備緊接著第六週的「見證實習坊」。你要徵詢組員，找出最佳的地點和時間。這個「見證實習坊」約長三小時，因此，它很可能要在黃昏前開始。你可在教會或其他地方舉行。在「實習坊」期間，他們要單獨地完成習作，而你也要幫助他們完成見證。週六早上或下午，又或主日的下午，都是合適的舉行時間。
- 找一個人代你聆聽組員的見證。這個人可以是你教會中德高望重的人、已經完成了門訓的組員、又或表現突出的組員。第三週的「導論」將會告訴你與這人配搭的方法。
- 備課時，注意下列兩點：
 - 不要批評未能隻字不漏地把經文背過來的組員，相反，你要每星期都鼓勵他，讓他能盡力把經文背過來。
 - 不要責備未能完成習作的組員，相反，要讚賞他們所作的一切。你也可要求其他組員分享他們完成習作的心得，並鼓勵組員們互相承擔。

課程講授

第一節（45-60 分鐘）

開始（5 分鐘）

1. 歡迎每位組員的到來，並準時開始。你要細心觀察組員的反應，看看他們是否跟得上課程的進度，又或是否正被某些問題困擾著。請你以禱告開始，並問組員有沒有代禱事項。

本週與主同行（15 分鐘）

2. 著組員與自己配偶以外的人組成二人小組，並互相核對對方的「本週與主同行」。他們除了詢問對方是否已完成習作外，也可互相檢查，看看對方是否真的已完成所有習作。此外，組員必須準確無誤地把金句背出來，查核的一方才可在相關的符號內加上記號。

私人時間（10-15 分鐘）

3. 把組員分為兩個小組（每組四至六人），再著這兩個小組成員分享他們與配偶或朋友晚膳／共處的經歷。之後，再請組員自由分享，他與配偶／朋友的關係有否因這次聚會而增進。

對話式禱告（10-20 分鐘）

4. 著組員留在細分小組裡，並討論對話式禱告的基本原則。
5. 著組員分享他們在本週內，與家人、朋友或禱伴作對話式禱告的經歷。
6. 邀請組員作對話式的禱告，並告訴他們，禱告可以在沒有特別的代禱事項下就能開始的，因為當組員在禱告中提及某些事項時，其他人便會自然地就有關事項作出禱告。

心意更新（20-30 分鐘）

7. 提醒組員，在聚會前完成所有習作和預習，都是非常重要的。因為聚會中的討論環節，便是對有關練習的回應、發揮和應用。
8. 對組員說：在資訊爆炸的時代，我們的社會正充斥著美國式的廣告和控制情緒的毒品，因此，誰人是我們情緒的主人，正是一個我們必須探討的題目。接著，你要問組員：非信徒有沒有權利，選擇由誰人或甚麼來控制他們的心思？在聽過幾個不同的回應後，你便可請一位組員，讀出羅 7：18-20，24。然後再問組員，究竟是甚麼正在控制非信徒的心思。（答案：罪）
9. 問：信徒可否選擇由誰或甚麼來管理他／她的思想？（可以，信徒可以選擇由神來控制他的思想，並拒絕罪的轄制。）然後要求組員選出支持他們看法的經文。經文可以是林後 10：5 和西 2：2。告訴組員，不是所有信徒也會讓

神來主管他們心思，神雖然進入了這些信徒的心內，但卻不能主宰這些信徒的生命。

10. 運用以下的譬喻：在聖經時代，羊要接受訓練，學懂認出牧羊人的聲音。牧羊人在日間放牧羊群；晚上呼喚羊群集合。羊群會回應牧羊人的呼喚，因為牠們認得主人的聲音。同樣，我們也被訓練成爲只會回應主的聲音的人。你可請一位自願者讀出約 10：2-5。
11. 問：讓主來掌管我們的心思，是否意味著我們要放棄部分智慧和思考的能力？（由於基督是真理和世界的創始成終者，所以，讓祂來管理我們的心思，只會增加我們對真理和世界的認識。）
12. 請一位組員讀出林後 10：5。然後問：有甚麼屬世의思想和觀念阻礙我們認識神的？把組員的回應寫在黑板上，或大家都可看到的地方上。組員的回應很可能包括了：世俗的思想、娛樂、電視、雜誌、書籍和圖畫等。然後問：我們如何才能令這些東西不再阻礙我們認識神？當幾位組員回答後，你還要問組員，看看他們是否有令自己的思想順服神的方法。你也得把組員的答案加到剛才的清單上。組員的方法，應包括禱告、研經、跟隨聖靈的帶領、敬拜、以及團契生活等。
13. 告訴組員以下的事：一位大專生訴說，他難於保持心靈的純淨。他的一個朋友陪他回到家裡去，準備輔導他和爲他解決問題。當這位朋友走進他的房子時，發現四壁都貼滿了從淫穢雜誌上剪下來的裸女圖片。你認爲這位朋友的第一個勸告會是甚麼？
14. 讀出腓 4：8 的不同譯文。然後寫下不同譯本對當中的詞語或片語，如「清潔的」、「可愛的」等的翻譯。然後問：我們對「清潔的」和「可愛的」事情，應有怎樣的回應？（組員得細想這問題。）
15. 總結管理心思的要訣，然後問：爲甚麼聖經對心意更新這麼的重視（聖經是神啓示的真理，具有透過更新我們心意和改變我們生命的能力。）
16. 討論爲甚麼默想我們曾背誦過的經文，能更新我們的心意，建議組員聆聽經文錄音帶。他們可以自己錄製或購買錄音帶。
17. 請組員自由分享，他們要將神的話行在日常生活中的立志。
18. 不要給組員留下一個錯誤的印象，以爲以神爲中心，不爲罪惡所控制，便是把自己當作抵押品的給了神。其實，每個人都有決定自己的心思由誰來操控的自由，而這種操控也只有當時人願意的情況下才會發生。你還要

說，雖然每個人都有權選擇由誰來控制自己的心思，但同時，每個人也都得為自己的選擇向神負責。

讓組員站起來，稍作休息，並邀請他們稍用茶點。

第二節（45-60 分鐘）

禱告時間（10 分鐘）

1. 要求組員就第二週中，「為家族中還未信主的親友做點好事」的習作提出代禱事項。
2. 簡要地與組員討論「木匠工作坊」。請一位自願的組員，分享聖靈幫助他活出基督，並脫去舊人的經歷。為剛才所分享的事獻上感恩禱告，因它正好代表著組員們正在經歷改變的生命。

世俗基督徒（10-15 分鐘）

3. 著組員在小組中找一個夥伴，這個夥伴最好不是自己的配偶。他們需要以自己的話，彼此向對方說明「門徒品格」圖中，「世俗基督徒」的意思。若對方能夠大致說明它的意思，聽的人便要在「本週與主同行」之「彼此服侍」項旁的◇符號內畫一直線。組員將不會繼續學習「門徒品格」圖的其餘部分，因為根據課程的編排，組員需分四週，一點一點的把這個圖學習過來。組員也可用多點的時間，去檢查對方的習作。

如何聆聽神的話（10-15 分鐘）

4. 當你解釋組員本第 112-114 頁的「如何聆聽神的話」的內容時，可以雅 1：22-25，作為鑰節。
5. 著組員利用撒種比喻的問題（太 13：3-23），看看自己是屬於哪一類型的聆聽者。然後著他們向其他組員分享自己所屬的類型。
6. 重溫從雅各書第一章而來的指引。
7. 著組員細看組員本第 265-267 頁的「聆聽神的話」表格，向他們說明寫下講道筆記的方法，可以利用你在本週所寫的筆記為範例。

8. 鼓勵組員記錄主日崇拜和主日學的信息，可建議他們用一個文件夾來儲存筆記，作為將來參考之用。

如何寫見證（10-15 分鐘）

9. 著組員為「見證」一詞下定義和加以說明。（很多電視廣告也以見證的手法，來推銷不同的產品。）
10. 分辨基本的得救見證和其他生活見證的不同。然後告訴組員，在第二冊中，我們只會集中學習基本的得救見證。這種見證的長度和用途都可視乎情況而作出改變。
11. 著組員翻開組員本的第 128-130 頁「如何寫見證」，你除了要小心地把它講述一遍外，也得讓組員注意，他們需要把四個得救的經歷寫出來。你又要告訴他們，在第四週時，他們將會在這見證大綱的基礎上，寫下他們的得救見證。
12. 以你的得救見證作為範例，但你的見證必須不超過三至四分鐘。在作過見證後，著組員從中找出見證大綱中的要點。
13. 告訴組員，在第六週之後，他們需要出席約長三小時的「見證實習坊」。若你已定下了這個實習坊的日期，請你現在便告訴組員，好讓他們能預留時間參加。若你還沒有定下舉行的日期，你可以現在跟他們討論它的時間、日期和地點。鼓勵組員現在便開始寫作他們的見證，因為對某些組員來說，寫見證很可能是整個課程中，最困難的習作。雖然寫見證是困難的，但也是最重要的。
14. 提醒組員，本週的其中一項功課，便是要和其他信徒分享，自己是如何開始寫個人見證的。

下週習作（5 分鐘）

15. 著組員翻看組員本第 89 頁的第三週「本週與主同行」，重溫他們所做過的習作。分派給他們釘子或尖筆，著他們參看組員本，看看釘子和尖筆的作用。
16. 回答組員的問題，讚揚他們的努力，並鼓勵他們繼續努力，以取得佳績。
17. 宣告下週的聚會時間和地點，然後以禱告結束。求神幫助每位組員，在未來的一週，都能過尊主為大的生活。

課後跟進

- 對今次的課程作出評估，列出你認為有效的教學方法，並考慮一些可以改進教與學的方法。
- 評估個別組員的回應，若發現有需要特別幫助的組員，你便要和他好好傾談。
- 找一個機會，好好的稱讚你的組員，特別是那些遇到問題的組員。若他們需要幫助，你得立時施予援手。
- 邀請兩位組員在本週和你一起探訪和事奉，但不要要求他們做一些他們未曾做過的事，因為邀請的目的是讓他們觀察你如何事奉。在每次探訪之前，告訴他們你的期望和將會做的事。探訪後，告訴組員你探訪背後的原因。當你每週作見證時，你可以用「羅馬之路」（第一冊，第 178-184 頁），或「福音在手中」（第四冊）的傳福音方法，這樣，組員便能預先熟習有關的方法。
- 細閱第三課的「課前準備」，看看自己需要多少時間來準備第三課。在第三課的首頁上，記下自己用來備課的時間。
- 細心研習第四課，並完成組員本的所有習作。換言之，你在帶領第三課時，便應開始預習第四課。

分段計劃

第一週

1. 在第一週，除了對話式禱告的部分外，你可根據標準計劃中，第二課第一節的步驟施教。對話式禱告的教材將會在第二週使用。
2. 根據標準計劃的步驟，開始「心意更新」的課程。根據指引，你需要用 45 的時間，但在分段計劃中，你只需用 20 分鐘的時間，因為你只會教授第 7 至 12 項。而第 13-18 項則會留待至第二週。
3. 先看一遍下週的習作，提醒組員，他們正在進行的是分段計劃。這意思是，組員只需互相檢查本週的習作。例如：在第一週，組員只需完成第一至第三天的習作，因此，他們就無須彼此核對與「對話式禱告」有關的習作了，因為這些習作是在第五天才出現的。第一至三天以外的習作，他們都會留待至第二週。分派組員第四至第五天的習作，然後結束小組。

第二週

1. 把小組分爲兩組（每組四或五人）。問問組員，他們有否爲未信主的親友做點好事，並請他們分享自己的感受。就以上練習，詢問組員有沒有特別的代禱事項。你可以建議用對話式的禱告來代禱，並藉此與組員重溫對話式禱告的材料。邀請組員先禱告，然後由你作結束祈禱。
2. 把組員一對對的組合起來，但最好不以配偶爲組合的對象。每組都需互相檢查對方是否已完成了「本週與主同行」的習作。若對方已完成有關習作，另一方便需要在有關的◇符號內加上記號。而有關背誦經文的◇符號，則必須在對方能準確無誤地把羅 12：1-2 背誦過來後，才可加上記號。
3. 在開始「心意更新」的課程之前，宜先花一點時間，與組員重溫上週的所學。問有沒有自願的組員，能把上週的重點總結出來，然後移至 13-18 項。
4. 著組員練習把「門徒品格」圖中「世俗基督徒」的含意講述出來，然後跟隨標準計劃的步驟，繼續講述和討論甚麼是「世俗基督徒」。
5. 根據標準計劃的步驟，討論「木匠工作坊」的練習。
6. 預先看一遍下週的習作，由於組員們已有了上週的經驗，因此，相信你不用花太多時間來解釋分段計劃的做法。著組員回家，並完成「作情緒的主人」的第一至第三天的習作。最後，請以禱告結束。

一對一計劃

根據標準計劃的步驟，並作出下列的調整，課程便能適應「一對一」的情況了。

第一節

1. 開始「心意更新」的課程，坦白地告訴對方，你爲了令自己的思想走在正路上而作過的掙扎。問對方有甚麼問題沒有，並分享有助對方更新心意的方法。
2. 分享你在「對話式禱告」上的經驗，然後著對方分享他們在本週內，與家人、朋友或禱伴作對話式禱告的經歷。最後，與正接受你訓練的人作一個對話式的禱告，以結束第一節的課程。

第二節

1. 把「門徒品格」圖中，有關「世俗基督徒」的材料展示給對方看，並問他，這些材料與在組員本的材料有甚麼不同。然後，請對方說明有關材料。
2. 預先看一遍下週的習作，並解釋「如何聆聽神的話」的內容。之後，分享你自從使用了「聆聽神的話」表格，並把它的原則應用出來後，對聆聽主日崇拜信息的新體會。

作情緒的主人

目標

完成這課後，組員能夠藉著下列各項，來表明他們對「塑造主生命」課程的忠心：

- 列出得救的四個經歷；
- 完成第三週的習作；
- 解釋「門徒品格」圖中，「屬靈基督徒」的意義。
- 為組員學習寫作見證和與朋友分享的事代禱。
- 說出在聽道時做筆記的好處。
- 學會「情緒管理六步曲」，並懂得運用這六個步驟來管理自己的情緒。
- 把管理情緒的原則應用在學習個案上。
- 實踐上週所學的，並把它們應用在門徒品格中。

標準計劃

課前準備

- 重溫第三週，並完成第四週的習作。
- 致電曾在做習作時曾遇上問題的組員，詢問他們本週的情況如何，給與鼓勵。
- 掌握本週組長本的內容。
- 檢討本課的目標。
- 提醒組員參加本週的小組聚會。
- 安排聚會的地方，並預備足夠的座椅，讓組員們能圍圈而坐。
- 預備足夠的紙和筆。
- 重溫組員本的「見證寫作指南」（第 145-148 頁）。在本課的第二節，你將會幫助組員搜集寫見證的資料，好讓他們能在第五週時，寫出自己的見證。你要準備鼓勵和肯定組員的說話，好讓他們能在寫作見證一事上，踏出重要的一步。

- 聯絡願意與你一起聆聽見證的同工，告訴他聚會的時間。你可在後面的「如何寫見證」部分，找到有關的工作指引。
- 若組員跟不上標準計劃的節奏，又或在第四週時，仍然不能說明「門徒品格」圖的意思，你就得延長第四週的課程，並以之作爲未來兩週的授課內容。若你真的有需要把第四週延長，你可選用分段計劃。請你現在便決定是否把第四週延長，好能向組員作出適當的指引。
- 重溫每週學習的重點，並指出它們與「門徒品格」圖對應的地方。
- 著組員跟一個他／她不喜歡的人，或一個不喜歡他／她的人坐下來，喝杯茶，聊聊天。然後在聚會中，把他／她的感受分享出來。

課程講授

第一節（45-60 分鐘）

導論（25-30 分鐘）

1. 準時開始聚會，縱使組員不都準時來到。你也可在開始之先，請組員分享，他們如何克服寫作見證時所遇到的困難。
2. 以禱告開始，然後著組員報告他們跟一個自己不喜歡的人，或一個不喜歡自己的人坐下來，喝茶、聊天的經歷。在組員分享他們的經歷之先，你可先分享自己的經歷。你也可根據組員的分享，就他們與別人相處一事，彼此代禱。你可請每位組員都爲他／她右邊的人禱告一句。

「本週與主同行」（10 分鐘）

3. 請組員以二人爲一組，彼此向對方背出加 5：22-23。分組時，要確定丈夫與妻子不會組成一組。此外，組員也可互相檢查對方是否已完成「本週與主同行」的習作，若對方已完成，負責核對的一方，便得在◇符號內畫一橫線。你也可鼓勵組員彼此分享，在做習作期間，他們所發現自己的強處和弱處。

禱告時間（5 分鐘）

4. 問組員在上週的主日崇拜中，有沒有特別感恩的經歷。你也可請他們分享使用「聆聽神的話」表格的心得，然後請一位自願的組員，為剛才所提到的事情作感恩的禱告。在這個簡短的禱告後，你可繼續請其他組員禱告。

作情緒的主人（20-30 分鐘）

從下列各項中，選出最能切合你小組需要的問題和活動。緊記守時。

5. 用五至十分鐘，指出過去兩週的所學，與「門徒品格」圖的關係。
 - 問組員在「遵行神的旨意」一事上，為甚麼我們要先明白意念的作用，而不是其他組成我們品格元素的作用？（意念是品格的中心，也是決定我們行事為人的樣式的因素。）
 - 著組員回想他們更新心意的方法，並問他們，對被更新了的心意正是門徒品格的一部分的看法。
6. 詢問組員，在讓基督進入個人生命一事上，情緒所扮演的角色。又問他們，情緒究竟是好的還是壞的東西。（情緒本身並不能傷害人，但人回應情緒的方法，卻可為人帶來傷害。）又問：情緒是建基在甚麼之上的？（價值觀或信仰。）
 - 問組員是否同意下列的話，並說明原因：「情緒是自我價值觀或信仰受到挑戰時的自然反應。在過去，你的情緒一直未被肯定，也沒有受過挑戰。」
7. 著組員在不看書的情況下，說出「情緒管理六步曲」的六個步驟。
8. 以下將會描述一位信徒在學習作「情緒的主人」時遇到的情況，而你得要求組員把這情況重演出來。你要分派組員扮演以下的角色：一個男人和他的太太、他倆 13 歲的女兒、一位店主和一位三合會成員。組員需要把這個故事演出兩次，第一次，他們要把「世俗基督徒」的反應演出來；第二次，他們要把「屬靈基督徒」的反應演出來。這兩種反應雖然不同，但都是真實的。

「塑造主生命」小組一位成員金偉特，對在他區內開設酒吧一事，一直持反對的態度。為了阻止酒吧的開業，他組織了一次請願活動。由於「商業登記處」也同意請願人仕的要求，所以拒絕了開設酒吧的申請。三個月後，上次那位申請開設酒吧的店主又捲土重來，他買了該區的一間快餐店，並申請把快餐店改建成酒吧。偉特因此專程走到警察局去，詢問有甚麼跟進行動是他可以做的。翌日早晨四時四十五分，偉特接到一個匿名電話，致電的人告訴他，若果他還不讓步，他

就得事事小心。當時，偉特清醒的躺在床上，感到的是恐懼和憤怒。而他的妻子也立時與他商討有關對策。十五分鐘之後，另一個匿名電話又來了，這次，致電的人自稱是三合會的成員，並警告偉特，若他堅持反對酒吧的開業，他們就會把他的屋燒掉。偉特知道他們真的會這樣做，而他也在想，若他們真的這樣作，他便會把他們逐一射殺。當電話又再響起時，偉特十三歲的女兒便走到睡房來，並拿起聽筒，問對方是誰。

在角色扮演後，告訴組員們，偉特最後也選擇了以屬靈的方法面對這事情，而有關部門最後也決定不發出酒吧牌照。此外，偉特後來也邀得致電給他的人到他家裡來，並向他傳了福音。

9. 討論剛才的話劇，特別是「情緒管理六步曲」如何能在以上的情況中發揮作用。然後讓組員自由發表他們在本週中，運用「情緒管理六步曲」來控制情緒的經歷。最後，禱告求神幫助組員能好好管理自己的情緒。

讓組員站起來，休息一會。並稍用茶點。

第二節（45-60 分鐘）

屬靈基督徒（15-20 分鐘）

1. 著組員與未曾合作過的人組成二人小組，然後互相說明「門徒品格」圖中「屬靈基督徒」部分的意思。
2. 告訴組員，若對方大致上能說明「屬靈基督徒」的意思，聽的人便需在「本週與主同行」中有關的◇符號內畫一橫線。請你記得，組員將不會繼續學習「門徒品格」圖的其餘部分，因為根據課程的編排，組員需分四週，一點一點的把這個圖學習過來。
3. 若某些組員未能清晰地把有關意思說明出來，你可考慮把「門徒品格」圖複述一遍，以加強他們的記憶。
4. 讓組員自願的分享他們對以下問題的看法：
 - 屬靈基督徒是如何管理自己情緒的？
 - 在上週，你有否察覺聖靈已給了你控制情緒的能力？

木匠工作坊（5 分鐘）

5. 問問有沒有組員願意分享，在學習活出基督樣式的過程上，聖靈如何幫助他除去生命中的惡習，並獲得新的素質。在組員分享過後，你得為分享的內容，以及組員的成長奉上感恩的禱告。

如何寫見證（20-30 分鐘）

6. 在本部分的前半段時間，把組員分為四人小組，著每組重溫一遍他們的見證大綱。在進入「如何寫見證」的環節時，他們得把自己的大綱由頭至尾的複述一次。複述時，必須要簡潔，並以事實為主。組員們現時無須把他們的見證詳細地分享出來，他們現在要做的，就只是與人討論他們寫下來的基本架構。每人可用約三分鐘的時間，把自己的架構說出來。
7. 在本部分的後半段時間，組員無須再分成不同的小組。你得叫組員留意組員本第 145-148 頁中，「見證寫作指南」內的提示，特別是那些能解決他們在寫作見證大綱時所遇到問題的提示。你也得提醒組員們，下列各項寫見證時常犯的錯誤，以免他們重蹈覆轍。此外，你也可告訴組員，他們在第五週時，才會正式的寫下自己的見證。
 - 重點不是自己的得救經歷。得救見證以外的其他見證，可適用於其他的場合或其他人，但現在所寫的見證，是向未信的人分享的。
 - 緬懷太多其他人不會感興趣的事。
 - 把自己描寫成無所不知的聖人似的。
 - 太長。
 - 不是過份詳細地說明年齡、地點或教會，便是通篇陳腔濫調，令見證聽起來不像是真的。
8. 把組員分為不同的 2-4 人小組，讓他們自行討論「如何寫見證」。你邀請回來的同工，可助你不在的小組中，聆聽組員們的討論，並給予意見。
9. 提醒組員，緊接著第六課舉行的「見證實習坊」的時間和地點。你也要提醒他們，整個實習坊約長 3 小時，並問他們對有關安排有沒有其他意見。

下週習作（5分鐘）

10. 著組員翻開組員本第 133 頁，細看第四週「本週每主同行」中，包括了甚麼習作，你得令每位組員都明白完成這些習作的方法。
11. 概述第四週的內容，並著組員在下次聚會前，完成「將身體獻上」這課的習作。
12. 重溫使用「聆聽神的話」表格的方法，並要求組員特別注意有關把自己當作活祭獻上的信息，因這樣的信息，正是第四週的內容。
13. 著組員特別留意「門徒品格」圖中，「你是誰」及「得勝的生活」兩部分，因為它們都是下週學習的內容。你也要向組員解釋，有關論述不單能令他們明白「門徒品格」圖中，有哪部分正是他們今天的寫照，也能告訴他們，完成基督在他們身上旨意的步驟。
14. 宣佈下次聚會的時間和地點，並提醒組員，一連二十一天靈修的重要性。若組員仍未開始靈修，你就得勸他們在進入第四週的課程時開始，好讓他們能趕及在課程完結時，完成連續二十一天靈修的習作。
15. 著組員起立，手牽著手，作結束的禱告。請組員為在他右手邊的人禱告一句。你也得求神幫助他們，讓他們能與主建立更深入的關係。

課後跟進

與在完成寫作大綱期間遇上問題的組員單獨或以小組形式會面。

- 鼓勵那些跟不上進度的組員，並幫助他們解決問題。需要的話，你可要求其他組員幫助他。
- 取下一至兩位組員的見證，以資參考。你也可探訪組員們寫在「禱告簿」上的未信主親友，並藉此示範如何使用見證來領人歸主。
- 為你的組員引用經文禱告。你也可透過萬用卡、電話或會面，來與他們分享你所引用的經文。
- 細閱第四課的「課前準備」，看看自己需要多少時間來準備第四課。在第四課的首頁上，記下自己用來備課的時間。
- 細心研習第五課，並完成組員本的所有習作。換言之，你在帶領第四課時，便應開始預習第五課。

分段計劃

第一週

1. 把小組分為兩小組（四至五人一組）。著組員分享在上週主日崇拜中，使用「聆聽神的話」表格的經歷，並就此提出感恩的事項。然後請一位組員為剛才提出的事，作一個簡短的感恩禱告。
2. 著組員報告他們跟一個自己不喜歡的人，或一個疏遠自己的人喝茶、聊天的情況。然後著組員為他們右邊的人的需要，作一句的禱告。
3. 著組員以二人為一組，互相核對是否已完成「本週與主同行」中的習作。
4. 教授「作情緒的主人」的內容，你只須和他們重溫第 5 至 6 項。至於第 7 至 9 項，則可留待至下週。
5. 根據標準計劃的指引，與組員討論「本匠工作坊」。
6. 預習下週的習作，著組員完成第四及第五天的課程。預習時，集中翻看組員需要在下週完成的習作。

第二週

1. 著組員以二人為一組，互相檢查對方是否已完成「本週與主同行」中的習作。若對方已完成習作，負責檢查的一方，便要在有關的◇符號內，畫一橫線。
2. 著組員仍然以二人為一組，互相向對方說明「門徒品格」圖中，「屬靈基督徒」的意思。
3. 教授「作情緒的主人」的內容，你得先花三分鐘的時間，與組員溫習他們在上週所學的一切，你也可問有沒有組員願意把上週教學的重點總結出來。在總結過後，請你根據標準計劃的指示，向組員講述第 7-9 項。
4. 根據標準計劃的指示，向組員講述「如何寫見證」的內容。
5. 根據標準計劃的指示，預先看一遍下週的習作。著組員完成「將身體獻上」第一及二天的練習。提醒組員，他們只需完成下週學習範圍的習作，然後根據標準計劃的指引，結束本週的教學。

一對一計劃

第一節

根據標準計劃的指示，詢問組員他／她可有控制不了的情緒，若有的話，你可請他／她分享出來，並與他／她一同尋找在情緒上榮耀神的方法。你也要坦誠地把你的在情緒上的困擾，以及解決這困擾的方法分享出來。

第二節

給予時間，讓對方把他／她成長的故事與你分享，以便你能為他／她選出寫在得救見證上的最佳的材料。你也可與對方分享，你在學習寫作見證時，曾面對過的困難。

第四課

將身體獻上

完成這課後，組員應能藉著下列各項，來表明他們在學習「塑造主生命」課程後，屬靈生命的長進：

- 與人分享他們在品格上更像基督的方法；
- 完成第四週的習作；
- 能向組員說明整個「門徒品格」圖的意思；
- 把在身上下榮耀神的教導應用出來；
- 為自己及別人能過得勝的生活和日常需用禱告神。
- 把與朋友討論如何寫作得救見證的經歷分享出來。
- 在第五課前，完成搜集寫作見證所需的背景資料。
- 幫助其他組員找出得救見證必須包含的要素。

標準計劃

課前準備

- 重溫第四週，然後細閱並完成第五週的活動。
- 每天為你的組員禱告。這時，很可能有些組員由於習作不斷的增加，因而到了氣餒的邊緣，你必須為他們祈求神的帶領和鼓勵。
- 熟習運用本課組長本的教材。
- 重溫本課的目標。
- 提醒組員參加本週的小組聚會。
- 安排聚會的地方，讓組員能圍圈而坐。
- 預備足夠的紙、筆、海報及黑板，以備活動之用。
- 重溫以前曾背誦過的經文，並肯定自己能把它們都背過來。

- 在海報或黑板上，繪上「門徒品格」圖的基本圖案，亦即是在組員本第 頁中的圖案。請你在「神」、「撒但」二字和圓圈之間留下足夠的空間，以便加上不同的字。在第二節，當你講及雅 4：1-8 時，你便會應用到這個圖案。
- 向你的組員報告有關「見坊實習坊」的資料。
- 過去，你已找到一位願意幫助你的同工，並給了他適當的訓練。現在，請你聯絡他，相約他在本課中，助你一起評估組員們的見證。

課程講授

第一節（45-60 分鐘）

導論（5 分鐘）

1. 歡迎每位到來的組員，若他們有問題，可在會前回答或與他們討論。至緊要準時以禱告開始。

見證評估（20-25 分鐘）

2. 著組員分為兩個小組，你負責帶領其中一組，另一組則由你訓練過的同工帶領。
3. 告訴組員，在見證的初稿中，成長、奉獻、禱告等經歷，都不是他們的重點，他們可把這些見證留待有機會時使用。由於他們見證的對象是未信主的人，所以必須集中寫下自己得救的經歷。
4. 每位組員都必須把在上週加到見證大綱上的項目列出來。他們現在無須把整個見證分享出來，只須討論把上週見證內的基本資料潤飾及加長的方法。你得要求組員在討論時，儘量簡潔和注重事實，並在三分鐘內完成發言。在組員發言時，你得儘量寫下他們的重點，以方便自己記憶。組員討論完畢後，你可鼓勵他們把你的評語寫下來。你可根據下列指引來作出評語：
 - 指出可取的事項。
 - 指出不應加在見證內的事項。
 - 藉著發問，來澄清見證中含糊的地方。
 - 問問組員，是否還有其他事情，是他們忘了加在見證裡的。

- 著其他組員就見證中是否已包含了某幾項必須的要素，發表意見。
 - 向組員表示，你相信他們能在下週完成見證的初稿，以作鼓勵。
5. 著組員互相說出他們與朋友討論見證的經歷，並分享其中的回應或意見。
 6. 著組員作一個簡短的禱告來結束本節，禱告的內容可以是他們寫作見證的經歷。

本週與主同行（5 分鐘）

7. 著組員與他們配偶以外的人組成二人小組，互相檢查對方的「本週與主同行」。你也得鼓勵組員用多點時間，重溫他們曾背誦過的經文。

將身體獻上（20-30 分鐘）

8. 問組員對自己的身體有甚麼感覺（請組員整體回應）。然後請組員說出一個能令他們感到快樂的身體功能（請組員整體回應）。之後，說出一個能令他們感到憂傷的身體功能（請組員整體回應）。再請他們說出一個令他們感到無比興奮的身體功能（請組員整體回應）。你可讓組員們就以上問題展出熱烈的討論，並藉此帶出本週的內容。你可根據組員的回應，看看 10-12 項的活動中，有哪一項是切合他們需要的。無論你選擇哪項活動，請你都記緊要準時完成。
9. 問組員，身體有哪三種功能？然後把答案寫在海報或黑板上。又著組員舉例說明應用這三種功能的方法，他們可以把在第 137 頁中所寫下答案分享出來。
10. 與組員討論如何能把下列的真理應用出來：有甚麼東西正在抵擋著你？（肉體）誰人正在為你作工？（基督）基督作了哪三件事，讓你的身體可以被神所用？（道成肉身、釘死、復活）
11. 向組員說：有時，我們真的不明白如何才能把身體獻給神，然而，我們若能把身體各部分都當作活祭獻給神，把身體奉獻的方法便容易明白得多了。著組員自願分享他們在第 161 頁中，第一個練習的答案；然後再自願分享他們在第 161-162 頁中所作出的，以身體榮耀神的決定。
12. 問組員：身體是好還是壞？說：在基督教的歷史上，曾出現過兩個異端，它們都異口同聲的認為，身體乃由罪惡而生。其中一個認為，由於身體是邪惡的，所以與靈魂毫無關係，因此，人無論作甚麼事，都不會影響他們

靈魂的情況。另一個則認為，由於身體是邪惡的，所以一定要用鞭打、自我否定、飢餓，又或其他的折磨方法來虐待它。問問組員，這些觀點會帶來怎樣的後果和影響？在現今社會中，又有甚麼對身體錯誤理解的例子？

13. 問組員，身體能否在不影響靈魂的情況下犯罪？給予組員討論的時間，然後運用太 12：34 和雅 1：14-15，說明這樣的見解是荒謬的，因為人是一個獨立的、不可分割的個體。幫助組員明白，身體、靈、魂等詞語，只不過是指稱人不同部分的字眼，因此，若我犯罪，就不會單單是我的思想犯罪，也不會單單是我的身體或魂犯罪，而是我的整個人犯罪。我身體的不同部分——身體，心思、魂和靈也因我犯罪而受到株連。
14. 要求組員自願分享如何能把道成肉身、釘死、復活的原則應用到日常生活中，讓身體成為義的器具榮耀神。然後禱告，求神幫助組員們願意用他們的身子來榮耀神，並完成祂的旨意。

著組員站起來，休息一會，並稍用茶點。

第二節（45-60 分鐘）

禱告時間（5 分鐘）

1. 著組員一起禱告，然後問他們，在本週，他們可有找到天天得勝的方法，並請一位組員分享出來。
2. 問組員有沒有就其他組員所提出的事項，把自己的代禱資料更新過來。然後帶領你的小組，為著組員能過得勝的生活或剛才提及的代禱事項，作一個簡短的禱告。

「門徒品格」（20-25 分鐘）

3. 著組員們以兩人為一組，互相向對方解說「門徒品格」圖的意思。若大部分組員都未能把它清楚的解說出來，你便得把整個品格圖的意思重述一遍。若其中一方未能在完結前說明品格圖的意思，你得建議他們在本節完結後，又或在本週中，另找時間，繼續完成它。若其中一方未能畫出並解釋「門徒品格」圖，你或另外一位組員便需要在第六課之前，找時間與他見面，並教導他「門徒品格」圖的意思。

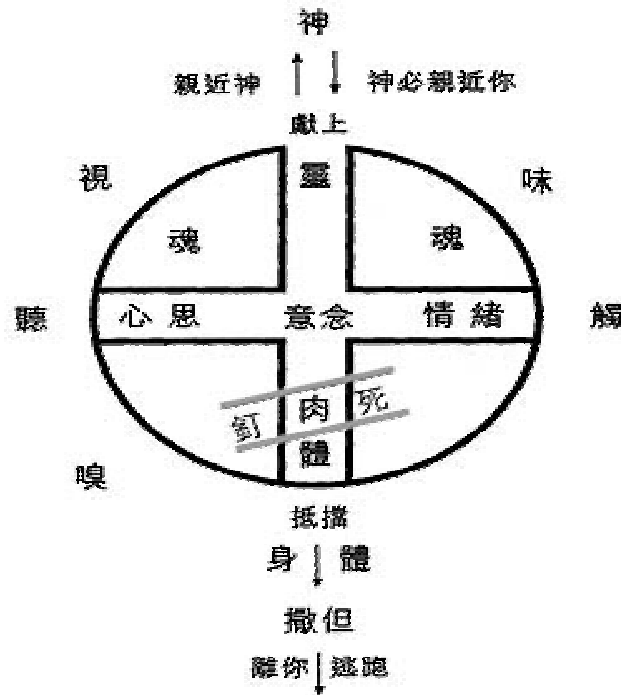
4. 若有組員能把整個「門徒品格」圖的意思說出來，你可以給他分享的機會。作為組長的你，記緊把有良好表現的組員記下來。在本節，你只有時間讓一至兩位的組員分享，在本節中未有機會分享的人，將會在第五週時繼續分享。

木匠工作坊（5 分鐘）

5. 問組員：就把身體奉獻一事上，聖靈可有助他們撇棄生命中的某些東西？又或為他們生命加上某些特質，以至他們能活出主的樣式？請你為組員的分享和他們的成長獻上禱告。

訓練時間（10-15 分鐘）

6. 向組員展示你在本節前已預備好了的基本「門徒品格」圖。
7. 請一位組員讀出雅 4：1-8，同時請三位組員聆聽活在基督裡而有掙扎的原因，另外又請三位組員，聆聽解決的方法。你也要藉這段經文，與組員討論勝過試探的方法。
8. 根據雅 4：1-8，與組員扼要地討論基督徒在日常生活中，常有掙扎的原因。（肉體與私慾）著組員細閱雅 4：5「聖經說：『神愛祂那安置在我們裡面的靈，愛到嫉妒的地步。』」（聖經新譯本）對於我們能否過得勝的生活，聖靈一直都是非常關心的。
9. 與組員討論過得勝生活的方法，並根據下列指示，完成「門徒品格」圖。
 - 在「靈」字之上，寫上「獻上」，然後在「獻上」之上，畫一個向上指著「神」字的箭頭。在旁邊寫上「就近神」。在「神」字之下，畫一個向下指的箭頭，並在它旁邊，寫上「神必親近你」。
 - 在「肉體」二字之下，寫上「抵擋」二字，然後在「抵擋」二字之下，畫一個指向「撒但」的箭頭。在「撒但」二字之下，寫上抵擋撒但的結果：「離你逃跑」。最後，請你在「撒但」二字之下，畫一個指向下的箭頭。
 - 對組員說，這就是正確的次序了。若你以自己的力量來抵擋撒但，就必然會失敗。但若你先順服神，就能抵擋撒但，牠也會離你逃跑。若撒但在你的心門叩門時，你差基督出去開門，撒但便一定會說：「對不起，我想我一定是找錯地方了。」你可在羅馬書第 6 及 8 章，和加拉太書第 3 章，學到有關的原則。



下週習作（15 分鐘）

10. 著組員翻到第五週「本週與主同行」，細看其中的習作。你得令每位組員都明白完成這些習作的方法。
11. 概述第五週的內容，並著組員在下次聚會前，完成「被聖靈充滿」這課的習作。
12. 著組員細看組員本第 145-148 頁的「見證寫作指南」。組員在討論如何寫見證時，曾提出了不少的問題，因此，他們得特別留意「指南」中有助他們解決問題的建議。你也得向他們解釋，這些指引可讓他們知道，自己的見證是否已包含了得救見證的必要元素。然後，指示組員寫一篇約長三分鐘的見證，並在下次聚會時把它讀出來。這篇見證約需 250-300 字，若你以電腦打字，它就只需一頁紙。
13. 告訴組員「見證實習坊」最新的消息，並問他們對實習坊的安排有沒有問題。
14. 著組員完成用「聆聽神的話」表格來記下講道信息的習作。你鼓勵他們把有關信息在未來一週應用出來。若信息是與被聖靈充滿有關的，你們便要特別留心，因為這正是我們下週的題目。
15. 告訴組員，他們將要把運用「門徒品格」圖的經歷分享出來。

16. 提醒組員，每週檢查是否已完成「本週與主同行」內各項習作的重要性，因為這樣才能在本課程完結時，完成所有的習作。若有需要，你得在聚會後，為有關組員補課。
17. 宣佈下週聚會的內容，並以禱告結束。

課後跟進

- 請用以下問題來評估你的小組：
 - 組員是否彼此相顧？互相信任？是否願意開放自己？
 - 有沒有溝通上的障礙？
 - 夫婦在小組內的關係是否良好？
 - 組員對我的帶領，是否都有良好的回應？
 - 小組有沒有分成不同的派別？我是否需要鼓勵組員向人傳福音？
 - 是否有組員以冷漠的態度對待其他組員？我應否帶領他們一起探訪，或經常把他們組成二人小組？
 - 組員是否願意互相訓練？
 - 他們是否視我為一個正在成長，並向他們學習的門徒？
- 繼續邀請組員和你一起傳福音和事奉，你可帶領他們探訪教會和醫院。
- 嘗試在本週致電或約見所有的組員，按著需要，給他們鼓勵、造就與挑戰。你也得看看有誰在習作上或見證寫作上需要幫助，請你緊記，你是他們的僕人，故此，必須以服侍他們為念。也請你找緊稱讚他們的機會。
- 為每位組員禱告，記念他們的代禱事項。
- 細閱第五課的「課前準備」，看看自己需要多少時間來準備第五課。在第五課的首頁上，記下自己用來備課的時間。
- 細心研習第六課，並完成組員本的所有習作。換言之，你在帶領第五課時，便應開始預習第六課。

分段計劃

第一週

1. 根據標準計劃，著組員繼續完成他們的見證，並分享他們與朋友討論見證的經歷，以及互相檢查對方是否已完成「本週與主同行」中的習作。
2. 根據標準計劃中的第 10-12 項，教授第四週「將身體獻上」。而 13-15 項，則可留待至下週。
3. 預習下週的習作，著組員完成第四及第五天的課程。預習時，集中翻閱組員需要在下週完成的習作。

第二週

1. 在餘下的時間內，你可跟隨標準計劃的教學步驟，來教授第四週「將身體獻上」的內容。你可先用三分鐘的時間，與組員溫習他們在上週所學的一切，你也可問有沒有組員願意把上週教學的重點總結出來。在總結過後，請你根據標準計劃的指示，向組員講述第 13-15 項。
2. 根據標準計劃的指示，預先看一遍下週的習作。著組員完成第五週「被聖靈充滿」的第一及三天的練習。提醒組員，他們只需完成下週學習範圍的習作便可以了。

一對一計劃

你可根據標準計劃的指示來展開一對一計劃。在第一節時，先幫助對方解決與「門徒品格」圖有關的問題。在第二節時，你可幫助他／她，把搜集得來的背景資料整理，作為他／她下週寫作見證之用。當你講述如何能把「門徒品格」圖的原則應用出來時，可向對方讀出雅 4：1-8，並讓對方從中找出基督徒在日常生活中，常有掙扎的原因和解決方法。

第五課

被聖靈充滿

目標

- 完成這課後，組員應能藉著下列各項，來表明他們在學習「塑造主生命」課程後，屬靈生命的長進：
- 完成第五週的習作；
- 回答有關被聖靈充滿的問題；
- 運用雅 4：1-8，把「門徒品格」圖應用出來；
- 把講道信息應用到日常生活中；
- 繼續檢閱得救見證的初稿，並接受別人的意見；
- 準備「見證實習坊」；
- 為自己能夠影響的人禱告。

標準計劃

課前準備

- 重溫第五週，並細閱和完成第六週的習作。
- 當你重溫「被聖靈充滿」課程後，請以禱告的心，察看自己是否一個被聖靈充滿的人。
- 每天為你的組員禱告。這時，很可能有些組員由於習作不斷的增加，因而到了氣餒的邊緣，你必須為他們祈求神的帶領和鼓勵。
- 致電每位組員，親自給他／她鼓勵。
- 熟習運用本課組長本的教材。
- 重溫本課的目標。
- 提醒組員參加本週的小組聚會。
- 安排聚會的地方，讓組員能圍圈而坐。

- 為「見證實習坊」作最後的安排，並告訴組員你的最新安排。若「實習坊」是在遠離教會的地方舉行，你得為組員預備地圖。最後，請你提醒組員，該「實習坊」將會長三小時。
- 預備足夠的紙和筆。
- 利用第 265 頁的「聆聽神的話」表格，寫下一篇信息的重點。你若是一位牧師，則可透過錄音帶或電台、電視的廣播，記下一篇講道信息的重點。你也要和你的組員分享，你是如何把信息應用到日常生活中的。你也得要以開放的胸懷，具體說明自己生命中需要改變的東西。
- 在海報或黑板上，再次畫上「門徒品格」圖的基本構圖。請在圖中留下足夠的空位，以便將來加上額外的文字。當你以加 6：16-25 說明「門徒品格」時，便需要運用此圖。
- 重溫組員本第 128-130 頁的「如何寫見證」。請你運用該文的指引，以及本組長本中下一節的資料，來批改組員的見證初稿。
- 聯絡你曾給予訓練，樂意幫助你評估組員見證的同工，確定他／她能在本課出席。

課程講授

第一節（45-60 分鐘）

導論（20-25 分鐘）

1. 以禱告開始，並問問組員有沒有代禱事項。
2. 分享你在本週一邊聽道、一邊寫筆記的經驗，以及你寫在「生活應用」欄內的內容。誠實地承認你的短處，和你爲了改正這些短處而作或不作的事。然後請組員們分享他們的筆記，以及把講道信息應用出來的經驗。
3. 請一至兩位自願的組員，匯報他們爲自己能夠影響的人的禱告結果。若沒有自願的組員，你就得先作匯報。你可建議組員無須提及人名，只需把他們與有關人物相處的情況描述出來便可以了。最後，請爲組員在私禱中記念的人物禱告。
4. 請組員和他們配偶以外的人組成二人小組，然後互相檢查對方是否已完成「本週與主同行」內的習作。你也可鼓勵他們，多用點時間來把金句背誦過來。

被聖靈充滿（25-35 分鐘）

從下列各項中，選出最能切合你小組需要的問題和活動。你無須把所有問題都選上，也請你緊記不要超時。

5. 透過下列問題重溫本課的內容：人如何得知聖靈已經住在他們心裡？（如果他們屬於耶穌）。又問：人如何知道自己是否擁有聖靈的能力？（首先藉著信，其次，憑藉聖靈的果子和恩賜。）
6. 著一位自願的組員讀出弗 5：18。然後問，哪一樣更為糟糕，是醉酒、還是沒有被聖靈充滿？容許組員自由討論。討論過後，指出被聖靈充滿，乃是聖經的命令，是信徒必須要經歷的事情。你也得指出，使徒在五旬節那天，被指控為醉酒的人，然後問，為甚麼別人會以為使徒喝醉了呢？容許組員自由討論。
7. 問問有沒有組員願意分享一次靠自己力量來向人傳福音的經歷。結果如何？
8. 重溫加 5：22-23 聖靈的果子，然後請組員找出與這九種果子相同的字詞。帶領小組認識一個被聖靈充滿的人應有的樣式（果子），以及他應有的行為（恩賜）。你得肯定組員能把這些觀念應用到個人生活的習慣上。
9. 著組員細看弗 5：19-20，從中找出被聖靈充滿的兩個結果。（一個被聖靈充滿的人必然會讚美神和感謝神。）
10. 問：與被聖靈充滿相反的事是甚麼？（被自我充滿。）著組員把被聖靈充滿的基督徒與非基督徒和世俗基督徒比較，並說明他們的不同。
11. 請一位組員自願分享完成被聖靈充滿的三個步驟後的感受，並問他如何知道自己已被聖靈充滿。（憑著信心）又問他：多久才需要一次被聖靈充滿的經歷？（每天）你要指出，被聖靈充滿並不是像救恩般，一生人只需經歷一次。然後問組員，有沒有人在數天前有被聖靈充滿的經歷？若有的話，請他／她說明這經歷如何影響他／她的（1）性格和（2）事奉。
12. 為著聖靈的充滿，說一句讚美和感恩的話，作為結束的禱告。

讓組員站起來，休息一會，並稍用茶點。

第二節（45-60 分鐘）

個人見證（30-40 分鐘）

1. 把組員分為兩小組，你在帶領其中一組時，可安排另一組重溫以前曾背誦過的經文。
2. 評估他們的見證初稿，告訴他們，見證要簡要、以事實為基礎，時間三分鐘為限。著組員輪流讀出他們的見證，其他組員則留心細聽。
3. 你得一邊聽見證，一邊寫筆記。寫筆記時，只須記下關鍵性的字詞，並以斜線把它們分開，然後在每個字詞之上，加上「+」、「-」或「？」號。「+」代表可取的材料，「-」號代表可省去或要修改的材料，而「？」號則代表有關材料可繼續增加或澄清。你的筆記將會與下列的大同小異：

+	—	+	?
良好的家庭背景／	六歲／	怕死／	理想破滅／
—		—	
曾於十個不同地方居住／		認罪／	

這種做筆記的技巧，讓你能輕易地在短時間內知悉見證的強項與弱項。宜先向組員講述他們的強項，然後告訴他們如何改善其他部分。你可用組員本第 145-148 頁的「見證寫作指南」作為指引。你得把這些筆記保存下來，好作為下週批閱組員見證第二稿時的參考。你也得鼓勵有關組員把你的意見抄下來，並留心細聽其他組員的見證，好作為改良自己見證的方法。最後，你得表示對組員能在下週的「見證實習坊」中作見證是充滿信心的，好鼓勵他們繼續努力修改自己的見證。

4. 當你評估完其中一組的見證後，便可以開始評估另一組。當你作評估時，你得安排另一組的組員互相向對方說明「門徒品格」圖的意義。（你將會在第六課重複這步驟，好讓每位組員都能把「門徒品格」圖和得救見證講述一遍。）若你沒有時間聽取所有組員的見證，便得請你會訓練過的那位同工來幫助你。

「門徒品格」（10 分鐘）

5. 訓練組員，運用加 5：16-25 把「門徒品格」圖應用出來。你可向組員展示你繪畫的「門徒品格」圖，並著一位組員讀出加 5：16-25。著三位組員聆聽與

過屬靈生活有關的行動，三位組員聆聽與脫離肉體有關的行動，並作出匯報。匯報後，與組員們討論下列與過屬靈生活有關的行動。

- 被聖靈引導（第 18 節） • 靠聖靈得生（第 25 節）
 - 靠聖靈行事（第 25 節） • 聖靈的果子（第 22 節）
6. 著組員把運用「門徒品格」圖的經歷分享出來。

下週活動（5-10 分鐘）

7. 著組員翻看第六週的「本週與主同行」，並預習有關習作。幫助組員明白如何完成這些習作，並告訴他們，當中有不少新的習作，他們得在下一課前，抽時間把它們完成。你也得提醒組員，他們需要在「見證實習坊」前，完成「本週與主同行」中的各項習作。
8. 概覽第六週的內容一遍，然後著組員完成第六週「得勝的生活」中的習作。
9. 指導組員在「見證實習坊」前，修改他們的見證初稿。修改時，他們得把你給予的意見加上。他們也可把見證的總結寫在一張三吋乘五吋的卡紙上。
10. 在「見證實習坊」中，組員需要在三分鐘內，講述他們的見證。他們需要把見證向不同的人講述數遍——向你和向扮演不同角色的人：分別是慕道者、自我中心的人和對信仰抱疑懷態度的人。告訴組員，這些不同的角色都是被動的，他們不會難為作見證的人，因此，他們無須害怕這些人。組員也可因應需要，使用他們預備了的卡紙。
11. 講述為主日學或崇拜信息作筆記時要注意的地方。你也要督促組員留心有關信息是否與第六週的主題——「得勝的生活」有關。
12. 複述一遍「見證實習坊」的最後安排。若有需要，你可向組員分派地圖。問問組員有沒有問題。若「實習坊」舉行的地點是遠離你們經常聚會的地方的，你就得告訴組員有甚麼交通工具可到達該地方，或問問有沒有人願意開車接載組員。
13. 以禱告結束。在禱告中，你可為組員的長進感謝神。求神賜給他們勇氣、智慧和運用時間的能力，讓他們能在下週為餘下的課程作充足的準備。又求聖靈不住的充滿每位組員。

課後跟進

課後立刻與沒有發現自己見證不足之處的組員，或有特別問題的組員見面。見面可以個人或小組進行。見面時，你要：

- 說明他們為甚麼會有困難。
- 指示他們解決困難的方法。
- 著他們開始寫下自己的見證。
- 透過查閱習作，或安排另一個人週內跟進，以敦促他們繼續努力完成習作。

為「見證實習坊」製作一張通告，鼓勵每位組員出席。下列的通告樣式，可供參考。

為證明閣下在過去六週與主同行，並慶祝閣下完成《塑造主生命》第二冊「品格篇」，我們誠邀閣下撥冗出席「見證實習坊」。

（時間·日期·地點）

請帶同已完成習作的書本，以及你得救見證的定稿，出席盛會。

- 若舉行的地點與一向舉行聚會的地方相距很遠，你可留下那兒的電話號碼，或其他指示，以方便帶同小食、午餐或其他用品的信徒。
- 為組員禱告，求神讓他們能好好預備見證。
- 帶同兩位組員，與你一起事奉或傳福音。現在，你應已至少帶同每位組員與你外出事奉一次。因此，你可考慮探訪在組員代禱名單中的人。
- 聯絡有關場地或人仕，以確定食物、房間、聚會地方和其他事項是否都已準備妥當。你也得準備好「實習坊」其他的需用。
- 細閱第六課「課前準備」，看看自己需要多少時間來準備第六課。在第六課的首頁上，記下自己用來備課的時間。
- 開始預習第三冊「得勝篇」，因你要在「見證實習坊」中，把它推介給組員。

分段計劃

第一週

1. 根據標準計劃中的導論部分，開始教授本課，並檢查組員是否已完成「本週與主同行」的習作。
2. 根據標準計劃的第 5-7 項，教授第五週「被聖靈充滿」的內容。而第 8-12 項，則可留待至下週。
3. 預習下週習作，著組員完成第四及第五天的習作。預習時，集中翻閱組員們須要在下週完成的習作。

第二週

1. 跟隨標準計劃第二節，教授「被聖靈充滿」的內容。你可先用三分鐘的時間，與組員溫習他們在上週所學的一切，你也可問有沒有組員願意把上週教學的重點總結出來。在總結過後，你便可向組員講述第 8-12 項。
2. 預習下週習作，並著組員完成第六週「得勝的生活」的第一及三天的練習。

一對一計劃

根據標準計劃的指示來教學。在第二節時，你得用多點時間，幫助對方完成他／她的見證。你也可與他／她討論其他見證的寫作方法，以及個人見證應在何時及如何使用。你可把你的見證複述一遍，以供對方參考。當你解釋如何把門徒品格圖應用出來時，請你也一併把加 5：16-25 讀出來，而對方也要一邊聽，一邊把與脫離肉體和過屬靈生活有關的字句畫下來。

第六課

得勝的生活

目標

完成這課後，組員應能藉著下列各項，來表明他們在學習「塑造主生命」課程後，屬靈生命的長進：

- 完成第六週的習作；
- 完成「見證實習坊」的計劃；
- 分享過「得勝生活」的成與敗；
- 分享應用「門徒品格」圖的經驗；
- 把看見其他組員因著學習「品格篇」，而得的改變分享出來；
- 繼續審閱及修改得救見證的初稿。

標準計劃

課前準備

- 重溫第六週的內容，並細閱在「見證實習坊」中的活動。
- 當你重溫第六週「得勝的生活」後，請以禱告的心，察看自己是否一個過得勝生活的人。
- 每天為你的組員禱告，求神繼續帶領和鼓勵他們。
- 致電每位組員，確定他們會出席本課程最後聚會：「見證實習坊」。
- 熟習運用本課組長本的教材。
- 重溫本課的目標。
- 提醒組員參加本週的小組聚會。
- 安排聚會的地方，讓組員能圍圈而坐。
- 為「見證實習坊」作最後的安排，並在本週告訴組員你最新的安排。提醒組員，在第六課後，你們在見面時，便會是在「門徒實習坊」中了。該「實習坊」將會長三小時。請你給組員一個能在緊急時能找到你的電話。

- 預備足夠的紙和筆。
- 聯絡你曾給予訓練，樂意幫助你評估組員見證的同工，確定他／她能在第六課中出席。

課程講授

第一節（45-60 分鐘）

導論（10-15 分鐘）

1. 歡迎每位到來的組員，並感激他們的參與，然後以禱告開始。
2. 問問組員，自從本課程開始以來，他們右邊的人可有任何的改變？請組員以順時針方向輪流說出來。
3. 請組員因著左邊的人的話，說出一句或兩句感謝神使他們成長的話。

檢查習作（10 分鐘）

4. 請組員與他們配偶以外的人組成二人小組，並互相檢查對方是否已完成「本週與主同行」的習作。你也可以鼓勵他們，多用一點來時間來背誦經文。所有組員都必須在「見證實習坊」之前，讓別人檢查過自己的書本，並確定自己已完成所有的習作。

「門徒品格」（5-10 分鐘）

5. 著組員分享他們在上週應用「門徒品格」圖的經驗。
6. 請兩位組員自願的分享，他們在上週是如何的把加 5：16-25 應用在日常生活中。

過得勝的生活（20-25 分鐘）

從下列各項中，選出最能切合你小組需要的問題和活動。你無須把所有問題都選上，也緊記不要超時。

7. 以你自己的話，說明「門徒品格」圖如何解釋門徒有過得勝生活的可能，也有過失敗生活的可能。
8. 把組員分為兩組，或請兩位組員自願出來，討論以下的問題。

第一組：撒但如何影響人的品格？

第二組：這個世界如何影響人，使人向好的方面發展？又如何影響人，使人向壞的方面發展？

9. 請組員解釋，耶穌如何藉著死亡和復活，向罪惡誇勝？然後問，與基督同死，對過得勝的生活有甚麼重要性？（把舊我釘死，就能活出新的我。）
10. 著一位組員引用加 2：20，再請另一位自願的組員，分享金句中所說，過得勝生活的兩種動力。（死亡和新生）然後問：是甚麼令耶穌甘願為你捨身？（祂愛你，所以願意把自己給你。）
11. 帶領小組，查閱羅 6：11-13，並在其中找出令你脫離罪惡生活的三個命令。（以自己向罪是死的，不容罪控制自己，也以不把肢體獻給罪。）問：上述哪一條命令，為基督徒最常違背的？
12. 鼓勵組員背誦林前 10：13，然後描述試探和犯罪的不同。（耶穌受試探，但卻沒有犯罪，犯罪正是抵受不了試探的結果。）又問：試探在哪裡開始？在哪裡結束？你可以使用下列的比喻：你不能禁止小鳥在你頭上飛過，但你卻能禁止牠們在你的頭上築巢。
13. 向組員指出，當我們沉醉在一種稍瞬即逝的錯誤思想中，並享受這些思想帶來的快樂時，我們便犯了罪——縱然我們沒有把這些思想實現出來。與組員們細看耶穌在太 5：27-28 中的話，並告訴組員，這樣的操練，正是對付試探的其中一種方法。告訴組員，每當他們遇見試探時，可以想著十字架，並耶穌為你的罪而死在十字架上的情景。請他們緊記，他們所犯的罪，耶穌都已經勝過了，因此，他們可以為耶穌的得勝，以及自己的得勝來讚美神。請組員自願分享他們最近得勝的經歷。最後，你可講述一些被惡習纏繞多年，以至常常犯罪，但最後卻得以從惡習中釋放出來的見證。
14. 重溫第 263 頁的七個活出基督樣式的秘訣，務求讓組員明白每一個秘訣的意義。然後著組員默禱，感謝神對他的赦免和潔淨。最後，請你開聲禱告，為著耶穌勝過一切的罪惡而讚美神。

讓組員站起來，休息一會，並稍用茶點。

第二節（45-60 分鐘）

個人見證（40-50 分鐘）

1. 繼續上週評估見證的工作，並著組員分組，如上週一樣。帶領你尚未評估的小組，並著另一組組員互相說明「門徒品格」圖的意義。若你沒有足夠的時間來檢查每位組員的見證，你得請曾接受你訓練的那位同工來幫忙。當組員在聽其他人的見證時，嘗試鼓勵他們把別人突出的地方即時背下來，好改善自己的見證。最後，你得表示對組員能在下週的「見證實習坊」中作見證是充滿信心的，好鼓勵他們繼續努力修改自己的見證。

下週習作（5-10 分鐘）

2. 提醒組員，他們須在「見證實習坊」前，完成「本週與主同行」的所有習作。
3. 指導組員修改他們的見證初稿。修改時，他們得把你給予的意見加上去。他們也可把見證的總結寫在一張三吋乘五吋的卡紙上。也著他們好好的預備，務求能在三分鐘內，把見證說出來。他們得向不同的人講述自己的見證——向你和向扮演不同角色的人：分別是慕道者、自我中心的人和對信仰抱疑懷態度的人。告訴組員，這些不同的角色都是被動的，他們不會難為作見證的人，因此，他們無須害怕這些人。組員也可因應需要，使用他們預備了的卡紙。
4. 講述「見證實習坊」的最後安排，問問組員有沒有問題。若「實習坊」舉行的地點是遠離你們經常聚會的地方的，你就得告訴組員那兒的電話。
5. 以禱告結束，為著組員因預備個人見證而更加認識自己感謝神。求神賜給他們勇氣、智慧和運用時間的能力，讓組員能在下週好好的預備「見證實習坊」。又求聖靈不住的充滿每位組員。

課後跟進

- 與沒有發現自己見證不足之處的組員，或有特別問題的組員見面。見面可以用個人或小組進行。見面時，你要：
- 說明他們為甚麼會有困難。
 - 指示他們解決困難的方法。
 - 著他們開始寫下自己的見證。

- 透過查閱習作，或安排另一個人在週內跟進，以敦促他們繼續努力完成習作。
- 完成「見證實習坊」的最後安排。
- 細閱「見證實習坊」的「課前準備」，看看自己需要多少的預備時間。在「見證實習坊」的首頁上，記下自己備課的時間。
- 完成預習第三冊「得勝篇」，並在「見證實習坊」中，向組員作出介紹。

分段計劃

第一週

1. 根據標準計劃的第一節來教學。你只需講授第 7-9 項，其餘的項目可留待至下週。
2. 預習下週習作，著組員完成第四及第五天的習作。預習時，只須翻閱組員們須要在下週完成的習作。

第二週

1. 跟隨標準計劃的第二節，教授「得勝的生活」內容。你可先用三分鐘時間，與組員溫習他們在上週所學的一切，你也可問有沒有組員願意把上週教學的重點總結出來。在總結過後，你便可向組員講述第 10-14 項。
2. 根據標準計劃，預習下週習作。下週正是「門徒實習坊」舉行的日子，而這個「實習坊」是不會有分段計劃的。

一對一計劃

根據標準計劃的指示教導組員。若有需要，你得花上額外的時間，幫助組員把他／她的見證整理出來。

見證實習坊

採用「分段計劃」和「一對一計劃」者要注意的事項：「分段計劃」並不適用於本實習坊。依據本實習坊的設計，組員必須接受連續三小時的訓練。此外，「一

對一計劃」亦同樣不適用於本實習坊，除非「一對一計劃」的組員都願意在同一時間接受這訓練。在進行本實習坊時，你可跟隨指示，一步一步的去完成。你也可找幾個人來，為你扮演不同的角色，又或自己一人扮演不同的角色。無論你採用甚麼方法，本「實習坊」的目標都是不會改變的——讓組員在現實生活中向人作見證之前，先行模擬學習，演繹自己的見證，以及操練向不同的人講述見證的技巧。若組員在之前已有作見證的經驗，本「實習坊」便會是改良他作見證技巧的機會。你也可安排組員在小組中或其他作見證的場合作見證，並以此作為跟進的行動。

目標

完成這三小時的實習坊後，組員應該能夠藉著下列各項，來表明他們在學習「塑造主生命」課程後，屬靈生命的長進：

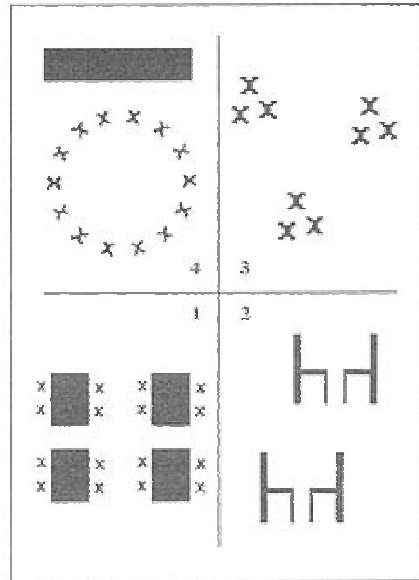
- 分享在《塑造主生命》第二冊「品格篇」中的所學，在基督裡成長的見證。
- 完成《塑造主生命》第二冊「品格篇」中的所有習作。
- 修改自己的得救見證至合乎標準。
- 懂得如何調整自己的得救見證，讓它能適合不同人物的需要，不論對方是慕道者、自我中心的人和對信仰抱疑懷態度的人。
- 檢討自己在基督裡成長的方法。

課前準備

- 準備好向組員講述《塑造主生命》第三冊「得勝篇」的內容大要。
- 致電每位組員，鼓勵他們出席。你也得告訴組員，他們必須攜帶得救見證的最後定稿參加有關聚會。
- 熟記組長本的教學材料。
- 重溫「見證實習坊」的目標。
- 檢查有關的安排，並確定聚會的地方是可供使用的。
- 準備開辦《塑造主生命》第三冊「得勝篇」的課程。安排第一次聚會的時間、日期及地點。請你記緊和組員分享你的計劃。你也可帶備第三冊的課本出席，好讓組員能即時購買該課本。

- 爲自己撰寫講義，以便屆時介紹屬靈的軍裝。
- 預備足夠的紙和筆。
- 聯絡你曾訓練過的同工，讓他／她與你一起帶領這小組。你得肯定他／她知道與「實習坊」有關的安排（如：時間、日期、地點），以及他／她的任務。
- 準備評估每位組員的見證。重溫有關的步驟，並以禱告的心來迎接你的工作。這訓練能讓組員爲主作更大的事工，因此要緊記，你的態度能對組員造成深遠的影響，並且你的身分是主的僕人，而不是一個批評者。避免給組員有參加考試，不是合格便是不合格的感覺。你得帶領他們在寫作或講述見證時，懂得如何倚靠聖靈。
- 爲「實習坊」禱告。讓組員在完成「本週與主同行」的習作，並自己的得救見證後，能感到無比的快慰和成功。
- 在教會中，找三位願意在「見證實習坊」中，扮演不信者的弟兄姊妹。你得向他們解釋工作坊的目的，以及給他們下列指引：
 1. 們會扮演下列其中的一個角色：懷疑者、慕道者和自我中心者。他們將會戴上一張三吋乘五吋的卡紙，卡紙上面將寫有他們扮演的角色。
 2. 估計你所扮演的人的精神狀況，儘量把有關人物的思想和言行演活出來。
 3. 讓組長指派你扮演甚麼人，或選擇自己喜愛的角色。
 4. 當你扮演不同的角色時……
 - a. 要真誠，並作出真實的回應。貶低和抬高有關角色，都是欠缺真誠的表現。
 - b. 不要留難組員，他們要的是正面的鼓勵，而不是負面的打擊。
 - c. 保持開放的心懷，因爲這樣，別人也就會開放自己，坦誠分享。
 - d. 給每位組員三至五分鐘的時間，或給每組十分鐘的時間。每位組員都需要分享他／她的見證，而你得按每位組員見證的不同內容，作出個別的回應。
 - e. 避免批評組員的見證。你只要把角色演活便可以了。
 - f. 你可作一些總結性的按語，來反應你所扮演的不信者對有關見證的感受。但請你不要作出拒絕有關人物或見證的評語。

開始前，你可扮演組員，與這些角色扮演者練習一下。把你的見證向信仰懷疑者述說一遍，然後著其他人助你對信仰懷疑者的反應作出評估。向慕道者和自我中心者重複這程序。這樣的練習，能增強角色扮演者面對組員時的信心。



- 預備聚會的地方。你可把一間大房分為四間小房，又或如上圖般，利用四間房子來進行本實習坊。在第一間房子內，要有桌子、紙和筆，以方便組員修改他們的見證。在第二間房內，要有足夠的空間，讓你和你的同工可與個別組員會面，並評審他們的見證。在第三間房內，要放置三組座椅，每組以三張座椅為準。在這房子內，組員將會與角色扮演者會面。在第四間房內，要放置茶點和圍著圈子的椅子，以方便組員進行其他「實習坊」以外的活動。
- 你可把下列的程序表分發給組員，或把它寫在海報或黑板上。

「見證實習坊」程序表

- 見證評審
- 見證修改
- 與角色扮演者分享見證
- 按需要修改見證
- 與組長分享，並／或討論修改後的見證。

「實習坊」的進行

第一節（3 小時）

破冰（5 分鐘）

1. 歡迎組員的到來。準時開始。著組員分享他們參與本課程以來，生命所經歷的改變。
2. 一起禱告。著每位組員說一至兩句話，為自己在課程期間的成長感謝神。

檢查習作（10 分鐘）

3. 著組員以兩人為一組，互相檢查，看看對方是否已把《塑造主生命》第二冊的習作完成。若有組員需要額外的時間來完成習作，你就得約他／她在休息時會面。

一般指引（15 分鐘）

4. 向組員介紹你的同工。告訴組員，在整個實習坊內，開始時的組長是誰，以後他／她的組長也是誰。
5. 根據角式，介紹三位「非信徒嘉賓」（慕道者、自我中心的人和對信仰抱疑懷態度的人）。請你不要介紹這三個人的真實名字。
6. 告訴組員，你將會根據「見證寫作指南」（組員本第 145-148 頁），來評審他們的見證。
7. 著每位組員選擇一位夥伴。若在選擇時遇上問題，你可以指定他們如何組合。
8. 告訴組員茶點在哪兒。並建議享用茶點的最佳時間，便是他的夥伴與角色扮演者討論的時候。

見證分享（2 小時）

9. 運用你早已寫下的程序表，向組員解釋作見證的步驟。
 - 告訴組員和他的夥伴，他們可按自己的速度來作見證。若組長或角色扮演者沒有空，他們可隨便更改活動的程序。他們也要花額外的時間來練習講見證、完成或修改習作、以及背誦經文。

- 組員會分爲兩個隸屬不同組長的小組，他們會把自己的見證交給他們所屬的組長來評審。在審閱過後，組長便會提出修改的建議。
 - 告訴組員，他們的見證被審閱過後，他和他的夥伴便要到工作區內，按需要把見證修改過來。他們可以把見證總括地寫在一張三吋乘五吋的卡紙上，以便自己向角色扮演者講述。
 - 告訴組員，若他們已把自己的見證修改過來，便可以向不同的角色講述自己的見證。他們可與夥伴輪流向有關角色講述自己的見證。當其中一人作見證時，另一人可在旁觀察。組員需要主動的打開話題，然後分享他／她的見證，最後再以一條引導性的問題，總結自己的見證。
 - 告訴組員，當他和他的夥伴作過見證後，便要回到工作區內，總結自己的經驗。他們可以互相分享當中的困難，並互相提點，也可看看在「如何寫見證」（第 128-130 頁）中，有沒有針對以上角色的提示，然後再對他們的見證作出必要的修改。修改過後，他們便可把剛才的過程重複一遍。
 - 告訴組員，他們最後會向曾看過他們見證的組長講述見證。若可能的話，請在講述時，不要看筆記。他們也可詢問任何與本實習坊有關的事。
10. 以下是給組長的指引：複閱組員的見證初稿，發問和回答問題，並作出建議。你可給每位組員 5 至 10 分鐘的時間。嘗試和你的同工一起聆聽組員所作的見證，好讓他也能學習如何幫助其他組員。請你注意下列事項：
- 嘗試找出見證的主線，但不要干擾組員所作的見證，因為他們正在述說基督進入他們內心的經過。然而，若故事的主線沒有出現，或不明顯，見證就會像一個虛構的故事似的。這時，你便得給組員們修改的意見。
 - 審閱見證，看看它們的長短是否一致。若然不是，你就得指出他們較弱的部分。若組員用「主題式」的手法來作見證，他見證的第一部分便無須寫得過份詳細。
 - 看看福音的四個事實有沒有在第三部分中交待。給予組員加強這部分內容的意見。
 - 評估見證的內容，若遺漏的事件太多，你便得向組員提議需要補上的東西。若見證包含了太多無關痛癢的事，你就得著組員把有關事情總結或刪除。
 - 請緊記，見證的最後一句話，是可令雙方將來有機會繼續對話的。
 - 找出見證中的教會用語和宗教術語，務求令見證不會變成一篇講章。

當你不用對見證作出評估時，請你作好隨時輔導別人的準備，因為組員在「實習坊」中找到得救的確據，或決志跟隨主，都是常見的事。

11. 在首一小時過去後，你得給予提示。在之後的三十分鐘過去後，得再給予提示。此舉可提醒組員，他們是時候需要向組長說出見證了——縱使他們還沒有向所有的角色扮演者作過見證。除非所有人都願意把「實習坊」延長，否則你必須準時結束。可是，你也可以考慮舉行跟進課程，讓組員繼續完成尚未完成的實習。
12. 著組員再次聚集，感謝角色扮演者的勞苦，並容許他們先行離去。

第二節（45 分鐘）

屬靈的軍裝

1. 介紹《塑造主生命》第三冊「得勝篇」。你可與組員分享書中的題目，並概述有關內容。
2. 講述甚麼是屬靈的軍裝。
3. 著組員自由分享這個小組和「塑造主生命」門訓對他／她的意義，你可先作分享，藉以引發其他組員的回應。
4. 分派《塑造主生命》第三冊「得勝篇」，除非事先已有組員給你通知，否則你便需假設所有組員都會繼續接受「塑造主生命」課程的訓練。對那些不準備參加的人，你要給予鼓勵。你得告訴組員，無論他們是否繼續參加，你都會隨時樂意與他們談話、與他們一起禱告、並幫助他們過合乎神心意的生活。
5. 為組員禱告，說：當我禱告時，請你把繼續學習「塑造主生命」的事情交給主，並求神告訴你，祂對你的心意。
6. 問問組員，他們想休息數星期，還是立即便開始新的課程。你可為下一個課程的主題設計一句令人振奮的得勝宣告。
7. 宣佈新課程的時間、日期和地點，並以感恩的禱告結束。

課後跟進

- 為每位組員寫一張便條或心意咭，感謝他們的參與。

- 為《塑造主生命》第三冊「得勝篇」的開始作最後安排。確定聚會的時間和地點。你可在教會的報告板或週刊內，宣佈組員的名單。在你開課前，通常都會有其他在早前完成了第二冊課程的人，希望參加你的小組。在歡迎他們加入的同時，你也得小心，不要令自己的小組超過指定的人數。
- 若你不清楚某位組員是否會參加第三冊的課程，你便得致電給他／她，並鼓勵他／她參加。若有組員未能參加新課程，你可建議他／她參加下一期的小組。
- 現在正是你自我檢討的好機會。若你認為你和某些組員之間存在著嫌隙，你便得儘快探望這位組員，並與他／她冰釋前嫌。
- 為每位組員禱告。
- 通知教會小組的進度。你可詢問教會幹事，看看有甚麼時間和地方，可讓你的組員分享學習「塑造主生命」的經歷和意義。而這樣的分享會，也是你招募新組員的好機會。